แนวทางการจัดกิจกรรมค่ายอาเซียน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. 2554



คำนำ

ประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ประชาคมอาเซียนสู่สถานศึกษา โดยเน้นการสร้างความตระหนัก การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเป็นประชาคมอาเซียน จึงได้มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านค่ายเป็นการจัดกิจกรรมที่ต้องการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องโดยผ่านกิจกรรมต่างๆ ทั้งนี้เพราะค่ายเป็นวิธีการจัดการเรียนรู้หนึ่งที่จัดขึ้นในรูปของกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนอย่างสูงสุด อันจะเป็นพลังการขับเคลื่อน การพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียนในทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ และการสร้างศักยภาพให้แก่นักเรียนเป็นเรื่องสำคัญที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมความเป็นประชาคมอาเซียน จึงได้จัดทำเอกสารแนวทาง การจัดกิจกรรมค่ายอาเซียน ซึ่งเป็นแนวในการจัดกิจกรรมที่ครูสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมได้ทั้งการเรียนการสอนในห้องเรียนและกิจกรรมค่ายเพื่อเตรียมความพร้อมของเด็กไทยในการอยู่ร่วมกับประชากรของประเทศต่างๆ ในประชาคมอาเซียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอขอบคุณ สมาคมศูนย์พัฒนาเยาวชน (YPDC) หน่วยงานภาครัฐและเอกชน นักวิชาการอิสระ และผู้จัดการค่ายสร้างสรรค์ซึ่งเป็นศึกษานิเทศก์และนักวิชาการศึกษาที่ได้ผ่านการอบรมปฏิบัติการการจัดค่ายอย่างสร้างสรรค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาได้ร่วมวางแผนดำเนินการจัดค่ายและจัดค่ายสำหรับเด็ก และสรุปบทเรียนจากการจัดค่ายมาจัดทำเอกสารแนวทางการจัดกิจกรรมค่ายอาเซียน ซึ่งจะเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมให้แก่โรงเรียนและผู้สนใจนำไปจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของเด็กไทยในการอยู่ร่วมกับประชากรของประเทศต่างๆ ในประชาคมอาเซียนต่อไป

(นายชินภัทร ภูมิรัตน)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

ประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ประชาคมอาเซียนสู่สถานศึกษา โดยเน้นการสร้างความตระหนัก การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเป็นประชาคมอาเซียน จึงได้มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านค่ายเป็นการจัดกิจกรรมที่ต้องการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องโดยผ่านกิจกรรมต่างๆ ทั้งนี้เพราะค่ายเป็นวิธีการจัดการเรียนรู้หนึ่งที่จัดขึ้นในรูปของกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนอย่างสูงสุด อันจะเป็นพลังการขับเคลื่อน การพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียนในทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ และการสร้างศักยภาพให้แก่นักเรียนเป็นเรื่องสำคัญที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมความเป็นประชาคมอาเซียน จึงได้จัดทำเอกสารแนวทาง การจัดกิจกรรมค่ายอาเซียน ซึ่งเป็นแนวในการจัดกิจกรรมที่ครูสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมได้ทั้งการเรียนการสอนในห้องเรียนและกิจกรรมค่ายเพื่อเตรียมความพร้อมของเด็กไทยในการอยู่ร่วมกับประชากรของประเทศต่างๆ ในประชาคมอาเซียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอขอบคุณ สมาคมศูนย์พัฒนาเยาวชน (YPDC) หน่วยงานภาครัฐและเอกชน นักวิชาการอิสระ และผู้จัดการค่ายสร้างสรรค์ซึ่งเป็นศึกษานิเทศก์และนักวิชาการศึกษาที่ได้ผ่านการอบรมปฏิบัติการการจัดค่ายอย่างสร้างสรรค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาได้ร่วมวางแผนดำเนินการจัดค่ายและจัดค่ายสำหรับเด็ก และสรุปบทเรียนจากการจัดค่ายมาจัดทำเอกสารแนวทางการจัดกิจกรรมค่ายอาเซียน ซึ่งจะเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมให้แก่โรงเรียนและผู้สนใจนำไปจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของเด็กไทยในการอยู่ร่วมกับประชากรของประเทศต่างๆ ในประชาคมอาเซียนต่อไป

(นายชินภัทร ภูมิรัตน)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	**1**
วัตถุประสงค์	2
วิธีดำเนินการ	2
ส่วนที่ 2 แนวคิดการจัดค่าย	**3**
ส่วนที่ 3 กิจกรรมค่ายอาเซียน	**5**
กิจกรรมอุ่นเครื่อง	5
- กิจกรรมบริหารสมอง	5
- กิจกรรมรู้จักตัวตนและคนอื่น	6
- กิจกรรมความคาดหวัง	7
- กิจกรรมเตรียมความพร้อม (Energize & Fillers)	8
- กิจกรรม Hand Sign	11
กิจกรรมละลายพฤติกรรม (Ice Breaking)	12
- กิจกรรมกลุ่มหน่วย	12
- กิจกรรมกลุ่มใหญ่	14
กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (Group Dynamic & Group Power)	18
กิจกรรมเรียนรู้เรื่องประชาคมอาเซียนและนำเสนอผลงาน (ASEAN Spirit Exhibition & Presentation)	20
กิจกรรม As One Nation as One Community (Nation Group)	23
กิจกรรม Expose Nations For ASEAN (Nation Group Presentation)	24
กิจกรรม Expose & Exchange	29



สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
กิจกรรม One ASEAN one Community (Mix Group)	32
กิจกรรม ASEAN Food Fair	44
กิจกรรม ASEAN FAREWELL PARTY One ASEAN one Community (Mix Group)	50
กิจกรรม How to promote ASEAN Spirit at school / home? (School Group Discussion) โครงงาน	50
กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ (ASEAN & English Game)	52
กิจกรรมเลือกอิสระ (Campers choices)	58
กิจกรรมกิจกรรมเบ็ดเตล็ดอื่นๆ (Miscellaneous & Fillers)	58
ตัวอย่างหลักสูตรค่ายอาเซียน	62
สรุป	65
คณะผู้จัดทำ	**66**



ส่วนที่ 1 บทนำ

อาเซียน หรือ สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of Southeast Asian Nations) ปรากฏในคำประกาศปฏิญญาอาเซียนที่กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2510 ประกอบด้วยประเทศสมาชิกทั้ง 10 ประเทศ ได้แก่ ประเทศไทย อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ บรูไนดารุสซาลาม เวียดนาม ลาว พม่า และกัมพูชา เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศในภูมิภาคธำรงไว้ซึ่งสันติภาพ เสถียรภาพ และความมั่นคงทางการเมือง สร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม การกินดีอยู่ดีบนพื้นฐานของความเสมอภาค และผลประโยชน์ร่วมกันของประเทศสมาชิก และการศึกษาถูกกำหนดให้เป็นกลไกหลักในการนำอาเซียนก้าวสู่ความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและสังคม มีศักยภาพในการแข่งขันและอำนาจในการต่อรองเจรจากับกลุ่มประเทศในภูมิภาคอื่นๆ รวมทั้งประชาคมยุโรป มีกลไกการขับเคลื่อนประกอบด้วย 3 เสาหลัก คือ ประชาคมการเมือง-ความมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจ และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน การขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนในมิติด้านการศึกษาได้กำหนดเป้าหมายเพื่อก้าวสู่ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน โดยให้ความสำคัญต่อความเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาในภูมิภาค ในประเด็นการเสริมสร้าง โอกาศด้านการศึกษาให้แก่ประชาชนอย่างเท่าเทียม การเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาในภูมิภาคทุกระดับ การส่งเสริมความร่วมมือด้านเครือข่ายเยาวชน ตลอดจนการส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างกัน โดยกระบวนการเชื่อมโยง และเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาในภูมิภาค

ประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ประชาคมอาเซียนสู่สถานศึกษา โดยเน้นการสร้างความตระหนัก การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเป็นประชาคมอาเซียนดังนั้นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน และการดำเนินงานที่ผ่านมาโรงเรียนได้จัดกิจกรรมหลากหลาย เช่น การเรียนรู้ผ่านสื่อ อุปกรณ์ รูปภาพ วีดิทัศน์ นิทรรศการ การจัดกิจกรรมต่างๆ รวมถึงการติดต่อสื่อสารกับโรงเรียนในประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนทางสื่อ ICT และมีหลายโรงเรียนได้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นไปตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรง และมีกิจกรรมค่ายสร้างสรรค์ที่เน้นการสร้างความตระหนักเรื่องประชาคมอาเซียน

ค่ายสร้างสรรค์เป็นรูปแบบของกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่แตกต่างจากการเรียนการสอนในห้องเรียน กล่าวคือ การจัดค่ายเป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นช่วงระยะเวลาที่ผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์ร่วมกับเพื่อน ๆ เป็นหมู่คณะ การจัดการค่ายจะแตกต่างจากการจัดกิจกรรมในห้องเรียน คือ การเปลี่ยนวิธีการรับความรู้ เปลี่ยนสถานที่เรียนรู้ เปลี่ยนบริบทของการเรียนรู้ จากการเรียนรู้จากตำราเรียนและครู ไปสู่การเรียนรู้จากสถานการณ์ ประสบการณ์จริงใน



อีกหลายมิติ และที่สำคัญส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเอง มีกระบวนการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงองค์ความรู้ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้มากยิ่งขึ้นและมีส่วนส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความแตกต่างจากสภาพห้องเรียนปกติ นักเรียนมีความสุข และสนุกกับการเรียนรู้ อย่างไรก็ตามสมาชิกค่ายทุกคนได้เรียนรู้ เติมเต็มความสามารถและศักยภาพของตนเอง การให้ความรู้ ความตระหนักเรื่องประชาคมอาเซียนผ่านกระบวนการค่ายนี้ โดยคาดหวังว่าประสบการณ์ที่ผู้เรียนได้รับ หรือสร้างความรู้ความเข้าใจด้วยตนเองจะเป็นทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่ติดตัวผู้เรียนและเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการเรียนรู้ต่อไป โดยเป็นการเรียนรู้และเข้าใจที่ลึกซึ้งนำไปสู่การสร้างความตระหนักและเจตคติที่ดีเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและประเทศสมาชิกได้อย่างแท้จริง

ดังนั้น เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนอย่างสูงสุด อันจะเป็นพลังการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนสู่ประชาคมอาเซียนในทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา พิจารณาเห็นว่าการสร้างศักยภาพให้แก่นักเรียนเป็นเรื่องสำคัญที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมความเป็นประชาคมอาเซียน จึงได้จัดทำเอกสารการจัดกิจกรรมค่ายอาซียน เพื่อเป็นแนวในการจัดกิจกรรมค่ายเพื่อเตรียมความพร้อมของเด็กไทยในการอยู่ร่วมกับประชากรของประเทศต่างๆ ในประชาคมอาเซียน

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาและถอดบทเรียนจากการจัดกิจกรรมและกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนผ่านกิจกรรมค่าย

วิธีดำเนินการ

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาได้ดำเนินการจัดค่ายโดยเชิญคณะวิทยากร อาจารย์เกื้อ แก้วเกตุ ผู้อำนวยการสมาคมศูนย์พัฒนาเยาวชน (YPDC) และคณะ คุณวีณา นำเจริญสมบัติ นักวิชาการอิสระและผู้จัดการค่ายสร้างสารรค์ซึ่งเป็นศึกษานิเทศก์ที่ได้ผ่านการอบรมปฏิบัติการการจัดค่ายอย่างสร้างสรรค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา มาวางแผนดำเนินการจัดค่าย และจัดค่ายสำหรับเด็ก ได้แก่ โครงการจัดอบรมปฏิบัติการจัดทำโครงงานความรู้ความตระหนักเรื่องประชาคมอาเซียน การฝึกอบรมปฏิบัติการนานาชาติประชาคมอาเซียน และค่ายเตรียมเยาวชนสู่อาซียนที่ผู้จัดการค่ายได้นำไปขยายผล

การถอดบทเรียนจากการจัดกิจกรรมโดยมีคณะดำเนินการซึ่งเป็นนักวิชาการศึกษาจากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษา และนักวิชาการอิสระ ได้สังเกตการจัดกิจกรรม บันทึกขั้นตอนการจัด เรียบเรียงการจัดกิจกรรมตามขั้นตอนเพื่อให้ผู้สนใจสามารถนำไปเป็นแนวทางและประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม ตามสภาพแวดล้อมและบริบทของพื้นที่



ส่วนที่ 2 แนวคิดการจัดค่าย

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาเด็กให้มีความรู้และทักษะ การส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของเด็กให้มีทักษะการเรียนรู้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาด้านเด็กให้ได้มาตรฐาน และมีพฤติกรรมตามตามหลักสูตรกำหนด โดยส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตอบสนองความสามารถความถนัดและความสนใจของเด็ก การสร้างองค์ความรู้และค้นพบความสามารถของตนเอง โดยเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง มีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติ สร้างความตระหนักและเกิดองค์ความรู้ ตลอดจนสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณค่าต่อตนเองและผู้อื่น การสร้างองค์ความรู้ การสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณค่าต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งการเรียนรู้ทักษะการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข อันจะส่งผลประโยชน์สูงสุดกับเด็กให้เป็นผู้มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาเป็นคนไทยที่มีความสมบูรณ์ เป็นคนดีมีปัญญาและมีความสุข

ค่าย เป็นรูปแบบของกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดขึ้นในรูปของกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน รวมถึงป้องกันและแก้ปัญหาของนักเรียน ค่ายเอื้อต่อการออกแบบและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่แตกต่างจากการเรียนการสอนในห้องเรียน กล่าวคือ การเปลี่ยนแหล่งของความรู้ เปลี่ยนวิธีการรับรู้ เปลี่ยนสถานที่เรียนรู้ เปลี่ยนบริบทการเรียนรู้ จากการเรียนรู้จากตำราเรียนและครูสู่การเรียนรู้จากผู้รู้อื่นๆ และจากสถานการณ์จริง ประสบการณ์จริง ได้เห็นของจริงในหลายมิติ และที่สำคัญ คือ ได้ลงมือปฏิบัติการด้วยตนเองจากสถานที่ในห้องสี่เหลี่ยมสู่โลกกว้างที่ไม่มีที่สิ้นสุด มีกระบวนการคิดวิเคราะห์และการเชื่อมโยงมากขึ้น ซึ่งนับเป็นเป็นปัจจัยสำคัญที่กระตุ้นให้เด็กเกิดความสนใจ ต่อการเรียนรู้ และรับรู้ได้ดียิ่งขึ้น การเข้าค่ายเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ต้องการส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างต่อเนื่องโดยผ่านกิจกรรมและกระบวนการพัฒนาในการดำรงชีวิตเป็นหมู่คณะ โดยให้ร่วมกิจกรรมต่างๆ ให้รู้จักช่วยตนเองและช่วยผู้อื่น

ค่ายมีจุดประสงค์ที่สำคัญในการกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และพัฒนาสมาชิกค่ายให้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคลให้มากที่สุด การสร้างบรรยากาศภายในค่ายหรือความรู้สึกที่เด็กจะได้รับในระหว่างการเข้าค่ายเป็นปัจจัยสำคัญต่อการเรียนรู้และพัฒนาการ บรรยากาศค่ายมีส่วนส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์ของค่าย ความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมค่าย ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อความประทับใจโดยรวมต่อกิจกรรมทั้งหลายในค่าย บรรยากาศหลักภายในค่ายจะต้องมีความแตกต่างจากสภาพห้องเรียนปกติที่เด็กเคยชิน เด็กควรรู้สึกสบายๆ มีความสุข และสนุกกับ การเรียนรู้ อยู่ภายใต้หลักประชาธิปไตย อย่างไรก็ตามบางเรื่องต้องมีกฎเกณฑ์ที่ชัดเจน โดยเฉพาะเรื่องความปลอดภัย สุขภาพ อนามัย และควรหลีกเลี่ยงการสร้างบรรยากาศของ



การแข่งขันและการเอาชนะ ค่ายที่ดีมีประสิทธิภาพจะต้องพัฒนาเด็กทุกคนโดยแต่ละคนได้เรียนรู้เติมเต็มความสามารถและศักยภาพของตนเอง

กิจกรรมในระหว่างค่าย ควรเป็นกิจกรรมนำไปสู่การบรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของค่าย กิจกรรมสร้างสรรค์ สะอาด สนุก สอดแทรกสาระ และสั้น การจัดตารางกิจกรรมที่ลำดับเนื้อหาจากง่ายไปยากเหมาะสมกับวัยและการเรียนรู้ของสมาชิกค่าย และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมค่าย

สำหรับกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้เนื้อหาหลัก การจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กสามารถเรียนรู้เนื้อหาหลักผ่านกระบวนการที่สร้างสรรค์ ซึ่งมีหลากหลายรูปแบบ กิจกรรมควรมีความหลากหลาย เหมาะกับสไตล์ของสมาชิกค่ายที่แตกต่างกันเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของค่ายนั้นๆ เช่น

- ตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถใช้ในค่าย ได้แก่ กระบวนการกลุ่ม การระดมความคิดเห็น การประชุมหารือ แลกเปลี่ยน ละครเป็นสื่อ การสังเกตการณ์ การใช้สถานการณ์จำลองหรือบทบาทสมมติ การสืบค้นความรู้ด้วยตนเอง การค้นพบด้วยตนเอง การเรียนรู้จากการบรรยาย การเรียนรู้ผ่านเกม/การเล่น การจัดฐานเรียนรู้ การเรียนรู้ในสถานที่หรือสถานการณ์จริง เทคนิคโค้ชหรือพาเด็กทำ เรียนรู้
- สมาชิกค่ายอาจเรียนรู้การทำงานจริง ซึ่งอาจร่วมกันทำจบในค่ายหรืออาจจะใช้ช่วงเวลาในค่ายเพื่อการพัฒนาโครงการ พัฒนาแนวทางและวางแผนการทำงานซึ่งเป็นกิจกรรมต่อเนื่องหลังค่ายไปแล้ว
- กิจกรรมค่าย ที่มีการจัดเรื่องกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นขั้นเป็นตอน โดยมุ่งเน้นความสามารถในการนำเสนอความคิด การคิดวิเคราะห์ การคิดเชื่อมโยง การระดมความคิดเห็น ความเข้าใจในปัญหา สาเหตุปัญหา การทำงานร่วมกัน จะสามารถพัฒนาสมาชิกค่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เข้าค่ายสามารถนำความรู้ที่ได้ไปสร้างเป็นองค์ความรู้ใหม่



ส่วนที่ 3 กิจกรรมค่ายอาเซียน

กิจกรรมอุ่นเครื่อง

การเรียนรู้ ในปัจจุบัน มุ่งเน้นด้านเนื้อหาวิชาการมากกว่ากระบวนการเรียนรู้ ทำให้มีการฝึกฝนเทคนิคการเรียนรู้ค่อนข้างน้อย จากการที่มีเนื้อหาที่ต้องจดจำมาก ส่งผลให้คุณภาพในการเรียนรู้ ก้าวไม่ทันศักยภาพของสมองที่ผู้เรียนมีอยู่ ในขณะเดียวกัน ถ้ามีการจัดกิจกรรมเรียนรู้และฝึกฝนทักษะ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจถึงศักยภาพของสมองของตนเอง รู้ถึงการอุ่นเครื่องเตรียมสมองให้พร้อมก่อนการเรียนรู้ การคิดแบบหลากหลายมิติ การพักสมอง ก็จะสามารถช่วยให้ผู้เรียน มีการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น กิจกรรมอุ่นเครื่องเป็นกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ที่ใช้ก่อนเริ่มกิจกรรรมหลัก ช่วยให้ผ่อนคลาย การเปล่งเสียง การหัวเราะ การเคลื่อนไหวร่างกาย ก่อให้เกิดความพร้อมที่จะรับข้อมูลใหม่ๆ เกิดการเรียนรู้อย่างคงทน และมีคุณภาพ เมื่อจบกิจกรรมแล้วผู้นำจะสอดแทรกความรู้เนื้อหาสาระที่ต้องการ เช่น เป่ายิงฉุบ ตัวหนอนสอดแทรกเรื่องผู้นำ-ผู้ตาม หรือการยอมรับความสามารถผู้อื่น เป็นต้น จากนั้นจึงทำกิจกรรมหลักต่อไป

1. กิจกรรมบริหารสมอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในช่วงต่อไป
2. เพื่อสร้างสมาธิ ให้กับผู้ร่วมกิจกรรม
3. เพื่อสร้างบรรยากาศการเริ่มต้นการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ขั้นตอนและวิธีการ

1. ผู้นำกิจกรรมสาธิตหรือแสดงกิจกรรม ที่เป็นกิจกรรมการเคลื่อนไหว โดยอาจมีบทเพลงหรือดนตรีประกอบก็ได้

2. ผู้นำกิจกรรมและผู้ร่วมกิจกรรม ทำกิจกรรมไปพร้อมกัน โดยใช้ระยะเวลา ที่เหมาะสม เช่น การตบมือเป็นจังหวะ การเคลื่อนไหวประกอบบทเพลง

คำถามสะท้อนคิด

1. เป็นอย่างไรบ้างกับกิจกรรมนี้ มีความสุขหรือไม่ อย่างไร
2. การแสดงท่าทางเพื่อบริหารสมอง ทำยากหรือทำง่าย เพราะเหตุใด
3. ถ้าทำยาก คิดว่าจะทำอย่างไรให้สิ่งที่ยากกลับกลายเป็นสิ่งที่ง่าย
4. ท่านคิดว่าการบริหารสมอง มีประโยชน์หรือไม่เหมาะกับคนทุกวัยหรือไม่ อย่างไร



2. กิจกรรมรู้จักตัวตนและคนอื่น (กิจกรรมวาดหน้าตัวเอง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนการเรียนรู้และทำความเข้าใจกับตัวเองให้มากขึ้น
2. เพื่อเรียนรู้การสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น

ขั้นตอนและวิธีการ

1. แจกกระดาษขนาด เอ 4 ให้คนละ 1 แผ่น
2. ให้แต่ละคนหลับตา สงบนิ่ง นึกถึงตนเอง มองย้อนดูตัวเอง
3. ให้แต่ละคนลืมตา และวาดเฉพาะใบหน้าของตนเอง พร้อมแสดงรายละเอียดและจุดเด่นของใบหน้าตนเอง ขนาดใหญ่ประมาณฝ่ามือ (ไม่ดูใบหน้าของเพื่อน และไม่ให้เพื่อนเห็นใบหน้าของเรา) พร้อมระบายสีให้สวยงามตามความพึงพอใจ
4. เมื่อวาดใบหน้าเสร็จแล้ว ให้ส่งภาพกับผู้นำกิจกรรม เพื่อคละรวมกัน
5. แจกภาพวาดใบหน้าคืนให้กับผู้ร่วมกิจกรรมทุกคน (ต้องไม่ได้ภาพของตนเอง)
6. เมื่อผู้นำกิจกรรมให้สัญญาณ
 - 6.1 มองหาคนในภาพ
 - 6.2 ถ้าคิดว่าเจอแล้วให้เดินไปหา พร้อมทักทายด้วยคำว่า “สวัสดี”
 - 6.3 แนะนำตัวซึ่งกันและกัน
 - 6.4 ถามว่า “นี่ใช่ภาพของเธอไหม”
 - 6.5 ถ้าใช่ ให้ตอบว่า “ใช่ครับ/ใช่ค่ะ”
 - 6.6 ถ้าไม่ใช่ให้ตอบว่า “ไม่ใช่ครับ/ไม่ใช่ค่ะ”
 - 6.7 ถ้าใช่ให้คืนภาพให้เจ้าของภาพ ถ้าไม่ใช่ให้หาต่อไปจนกว่าจะพบคนในภาพ
7. ถ้ามีสมาชิกหาเจ้าของภาพไม่พบ ก็ให้ผู้นำกิจกรรมและผู้ร่วมกิจกรรมช่วยกัน

คำถามสะท้อนคิด

1. ได้เรียนรู้อะไรจากกิจกรรมนี้บ้าง
2. ท่านมีปฏิกิริยาอย่างไร เมื่อได้รับคำสั่งให้วาดภาพตนเอง ทำไมจึงมีปฏิกิริยาเช่นนั้น
3. ใครรู้จักตัวเราดีที่สุด และทำไม
4. คนอื่นจะรู้จักตัวเรา ได้ดีเท่าเราหรือไม่ เพราะเหตุใด
5. ท่านรู้จักเพื่อนจากกิจกรรมนี้กี่คน และขอให้บอกว่าเพื่อนเราเป็นอย่างไร



3. กิจกรรมความคาดหวัง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทราบความต้องการในการเรียนรู้ของผู้ร่วมกิจกรรม
2. เพื่อปรับการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ร่วมกิจกรรม
3. เพื่อนำไปสู่การเปรียบเทียบหรือประเมินเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมทั้งหมด

วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษการ์ดสีชมพู ขนาด 1/2 ของเอ 4 (ตามแนวนอน)
2. ปากกา
3. ปากาเมจิก

ขั้นตอนและวิธีการ

1. ผู้นำกิจกรรม แจกกระดาษ สีชมพู ขนาด 1/2 ของเอ 4 (ตามแนวนอน)

2. ผู้นำกิจกรรมให้ผู้ร่วมกิจกรรมพับกระดาษเป็น 3 ส่วน ซึ่งจากการพับจะเป็นการแบ่งกระดาษออกเป็น 6 ช่อง (ทั้งด้านหน้าและด้านหลัง)

ช่องที่ 1 ให้ผู้ร่วมกิจกรรมเขียนตอบคำถามว่า “เมื่อทราบว่าจะมาร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ **รู้สึกอย่างไร**?”

ช่องที่ 2 ให้ผู้ร่วมกิจกรรมเขียนตอบคำถามว่า “ในการมาร่วมกิจกรรมครั้งนี้น่าจะได้ **ความรู้**อะไรบ้าง”

ช่องที่ 3 ให้ผู้ร่วมกิจกรรมเขียนตอบคำถามว่า “ในการมาร่วมกิจกรรมครั้งนี้น่าจะได้ **ลงมือทำ ลงมือปฏิบัติ**อะไรบ้าง ?”

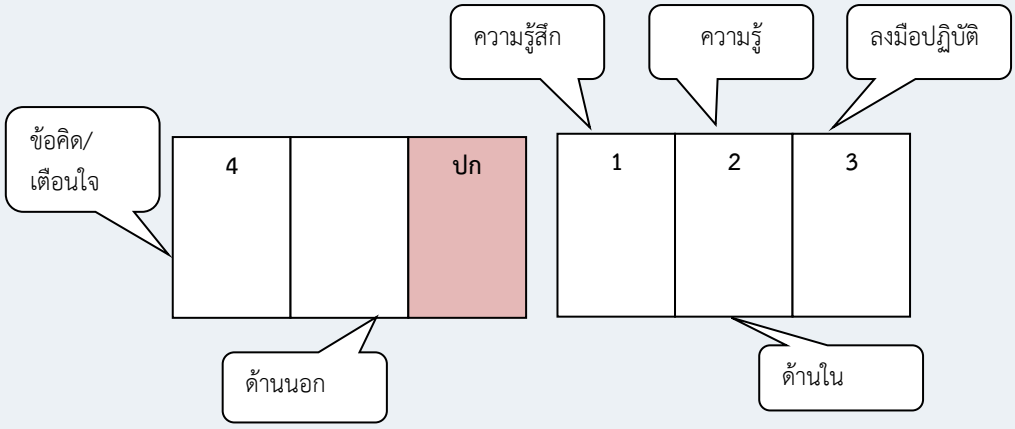
ช่องที่ 4 ให้ผู้ร่วมกิจกรรมเขียน “ ข้อคิดหรือข้อเตือนใจเพื่อให้ร่วมกิจกรรมอย่างเต็มที่เต็มความสามารถตามศักยภาพ”

ช่องที่ 5 ให้ผู้ร่วมกิจกรรมเขียนหรือวาดภาพอะไรก็ได้

ช่องที่ 6 ให้ผู้ร่วมกิจกรรม ทำหน้าปก ซึ่งประกอบด้วย

- ชื่อกิจกรรม
- วัน เดือน พ.ศ. ที่ทำกิจกรรม
- ชื่อ และนามสกุล
- ชื่อโรงเรียน
- วาระที่ทำกิจกรรม (ชื่อค่าย... หรือ ชื่อโครงการ)





ภาพที่ 1 การพับกระดาษ

3. ตกแต่งด้วย เส้น สี ลวดลายอย่างเหมาะสมตามความพึงพอใจในทุกหน้า

4. ผู้นำกิจกรรม นับเวลาถอยหลัง เพื่อกระตุ้นผู้ร่วมกิจกรรม เมื่อได้เวลาที่เหมาะสม (เวลาที่กำหนดไว้) 10 9 8 7 6.....1 .หมดเวลา

คำถามสะท้อนคิด

1. มีใครไม่มีความคาดหวังในครั้งนี้บ้าง
2. มีกิจกรรมหรือการกระทำใดบ้างที่ไม่จำเป็นต้องมีความคาดหวัง เพราะเหตุใด
3. การมีความคาดหวัง กับไม่มีความคาดหวัง ในการทำกิจกรรม ส่งผลที่แตกต่างกันหรือไม่อย่างไร
4. เราควรจะทำอย่างไร ให้บรรลุสิ่งที่เราคาดหวังนั้น
5. กรณีที่เราไม่บรรลุสิ่งที่คาดหวัง เราควรจะทำอย่างไร

4. กิจกรรมเตรียมความพร้อม (Energize & Fillers)

กิจกรรมเตรียมความพร้อม เป็นกิจกรรมสั้นๆ เพื่อกระตุ้นให้สมาชิกค่ายตื่นตัว เตรียมพร้อมที่จะเรียนรู้ในกิจกรรมหลักต่อไป บางค่ายจะจัดกิจกรรมเริ่มกิจกรรมแต่ละช่วงหรือแทรกระหว่างกิจกรรม เช่น หลับตาแล้วปรบมือ การบีบนวดไหล่เพื่อน เป็นต้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดความตึงเครียด โดยการเคลื่อนไหวให้เกิดความผ่อนคลาย
2. เพื่อสร้างมิตรภาพ ความคุ้นเคยสนุกสนาน และเรียนรู้วิธีสร้างเพื่อน
3. เพื่อเพิ่มความกระฉับกระเฉง โดยการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ



3. เพื่อเรียนรู้คำสั่งและคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
4. เพื่อให้กล้าแสดงออกอย่างอิสระ

กิจกรรมที่ใช้เตรียมความพร้อม ได้แก่ กิจกรรมขอที่มั่ง กิจกรรมหาเพื่อนคล้ายกัน กิจกรรมออกท่าทางตามสั่ง กิจกรรมร้องเพลง ASEAN camp และเพลง I want to be your friend และกิจกรรมสัญญาณมือ โดยกิจกรรมจัดอย่างต่อเนื่องกัน ดังนี้

4.1 กิจกรรมขอที่มั่ง (Seat movement)

ขั้นตอนและวิธีการ

1. ผู้นำกิจกรรมพูดว่า “อาเซียน”
2. ผู้ร่วมกิจกรรมวิ่งสลับที่กันแล้วพูดว่า “อาเซียน” 2 ครั้ง แล้วร้อง ...เฮ้
3. ผู้ร่วมกิจกรรมหันไปพูดคุยทำความรู้จักกับเพื่อนที่อยู่ทางซ้ายและขวา

4.2 กิจกรรมหาเพื่อนวันเกิด

ขั้นตอนและวิธีการ

1. ผู้นำกิจกรรมสั่งให้ผู้ร่วมกิจกรรมนั่งใกล้กับผู้ที่เกิดวันเดียวกัน (วันจันทร์ วันอังคาร วันพุธ วันพฤหัสบดี และวันศุกร์)
2. ผู้ร่วมกิจกรรมหาผู้ที่เกิดวันเดียวกันแล้วนั่งลง ร้อง...เฮ้

4.3 กิจกรรม One two three four

ขั้นตอนและวิธีการ

1. ผู้นำกิจกรรมพูดว่า One ผู้ร่วมกิจกรรมยกมือขวา ร้อง ...เฮ้
2. ผู้นำกิจกรรมพูดว่า Two ผู้ร่วมกิจกรรมกิจกรรมยกมือซ้าย
3. ผู้นำกิจกรรมพูดว่า Three ผู้ร่วมกิจกรรมกำมือไขว้ข้างหน้า
4. ผู้นำกิจกรรมพูดว่า Four ผู้ร่วมกิจกรรม ยกมือ ซ้าย ขวา ร้อง “เฮ้” 2 ครั้ง

4.4 กิจกรรมท่าทางประกอบเพลง

1) เพลง Oh ASEAN camp

วัสดุอุปกรณ์

1. เนื้อเพลง Oh ASEAN camp
2. กลอง
3. เครื่องเคาะจังหวะต่างๆ



ขั้นตอนและวิธีการ

1. ผู้นำกิจกรรมร้อง Oh ASEAN camp ผู้ร่วมกิจกรรมร้องตาม (ซ้ำ 2 ครั้ง)
2. ผู้ร่วมกิจกรรมร้อง Oh ASEAN camp แล้วตบมือ 3 ครั้ง (ซ้ำ)
3. ผู้ร่วมกิจกรรมร้อง Oh ASEAN camp แล้วกิ๊บมือ 3 ครั้ง (ซ้ำ)
4. ผู้ร่วมกิจกรรมร้อง Oh ASEAN camp แล้วโบกมือบิน 3 ครั้ง (ซ้ำ)
 (อาจแสดงท่าทางอย่างอื่นประกอบก็ได้ที่เข้ากับจังหวะเพลง)
5. ผู้นำกิจกรรมร้อง Make us happy ผู้ร่วมกิจกรรมร้องตาม
6. ผู้นำกิจกรรมร้อง We are all enjoy to be together ผู้ร่วมกิจกรรมร้องตาม
7. ผู้นำกิจกรรมร้อง Oh ASEAN camp make us happy ผู้ร่วมกิจกรรมร้องตาม แล้วตบมือ 3 ครั้ง (ซ้ำ)
8. ผู้นำกิจกรรมร้อง Oh ASEAN camp make us happy ผู้ร่วมกิจกรรมร้องตาม แล้วกิ๊บมือ 3 ครั้ง (ซ้ำ)
9. ผู้นำกิจกรรมร้อง Oh ASEAN camp make us happy ผู้ร่วมกิจกรรมร้องตามแล้วโบกมือบิน 3 ครั้ง (ซ้ำ)

2) เพลง I go to ASEAN Camp

วัสดุอุปกรณ์

1. เนื้อเพลง **I go to ASEAN Camp**
2. กลอง
3. เครื่องเคาะจังหวะต่างๆ

ขั้นตอนและวิธีการ

1. ผู้นำกิจกรรมร้อง I go to ASEAN Camp ทีละท่อนให้ผู้ร่วมกิจกรรมร้องตาม (ซ้ำ 2 ครั้ง) ดังนี้

 I go to ASEAN Camp
 You go to ASEAN Camp
 We go camping as ASEAN Camp (ซ้ำ)
 la la....la la lan la lan la la lan la lan la

2. แสดงท่าทางประกอบ ดังนี้
 2.1 เมื่อร้องว่า I ให้ชี้มือที่ตัวเรา
 2.2 เมื่อร้องว่า You ให้ชี้มือที่ตัวเพื่อน
 2.3 เมื่อร้องว่า We ให้ยกมือขึ้นพร้อมกันทั้งสองมือ



2.4 เมื่อร้องว่า lan la lan la ให้คล้องแขน แล้วเดินวนเป็นวงกลมสลับซ้ายและขวา

2.5 เมื่อร้องเพลงใหม่อีกครั้ง ผู้ร่วมกิจกรรมเปลี่ยนคู่และแสดงท่าทางประกอบตั้งแต่ข้อ 2.1-2.4

2.6 ผู้นำกิจกรรมเพลงร้องเร็วขึ้นผู้ร่วมกิจกรรมเปลี่ยนคู่และแสดงท่าทางประกอบตั้งแต่ข้อ 2.1- 2.4 (ทำต่อเนื่อง 2 ครั้ง)

5. กิจกรรม Hand Sign

ขั้นตอนและวิธีการ

ผู้นำกิจกรรมทำเป็นตัวอย่าง แล้วให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำตาม ดังนี้

1. ชูนิ้วชี้ขวา พูดพร้อมกันว่า I (ไอ)
2. ชูนิ้วชี้ขวาและนิ้วโป้ง พูดพร้อมกันว่า L(แอล)
3. ชูนิ้วชี้ขวานิ้วโป้งและนิ้วก้อย พูดพร้อมกันว่า U(ยู)
4. ผู้ร่วมกิจกรรมทุกคนยังคงชูนิ้วดังกล่าวค้างไว้ และพูดว่า I love you
5. ผู้นำกิจกรรมชี้แจงว่า เมื่อใครยกมือทำสัญลักษณ์ดังกล่าว ให้ทุกคนทำสัญลักษณ์ดังกล่าวด้วย หยุดกิจกรรมอื่นใด พร้อมเงียบรอฟังผู้ที่ทำสัญลักษณ์ดังกล่าวควรสอดส่ายสายตามองดูให้ทั่ว เมื่อทั้งหมดเงียบ ให้พูดคำว่า “ขอบคุณ”
6. ผู้นำกิจกรรมให้สัญญาณการเลิกกลุ่ม คือ ตบมือ 2 ครั้ง 3 รอบ ร้อง ASEAN Unity ยกมือขวา ซ้าย ผู้ร่วมกิจกรรมทุกคนปฏิบัติตาม



กิจกรรมละลายพฤติกรรม (Ice Breaking)

กิจกรรมละลายพฤติกรรม เป็นกิจกรรมเพื่อสร้างความคุ้นเคยต่อกันและกัน นอกจากนี้การละลายพฤติกรรมยังเป็นวิธีการเรียนรู้จักกันและกัน รู้จักชื่อเสียงเรียงนาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การมีเพื่อนมากขึ้น เป็นเกมที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ หรือเป็นการแนะนำหัวข้อใหม่ของการเข้าค่าย เมื่อสมาชิกมาถึงใหม่ๆ จำเป็นต้องวางแผนจัดกิจกรรมเพื่อการแนะนำตัวในตอนเริ่มต้นการเข้าค่าย เมื่อสมาชิกรู้จักกันและกันแล้ว กิจกรรมละลายพฤติกรรมควรจะเปิดโอกาสให้สมาชิกได้รู้จักกันให้ลึกยิ่งขึ้น และเรียนรู้เรื่องราวของเพื่อนๆ ที่จะต้องใช้ชีวิตอยู่ด้วยกันในการเข้าค่ายครั้งนี้ด้วย กิจกรรมละลายพฤติกรรม เป็นการเปิดโอกาสให้สมาชิกที่สนิทกันแล้ว ได้แยกออกจากกันบ้างเพื่อเปิดโอกาสให้คนอื่นๆได้เข้ามาเป็นเพื่อนด้วยและให้ตนเองได้เข้าไปหาเพื่อนใหม่ด้วยเช่นกัน

กิจกรรมละลายพฤติกรรม อาจจะเป็นกิจกรรมง่าย อาจเล่นเป็นกลุ่มย่อยหรือกลุ่มใหญ่ เพื่อให้สมาชิกสดชื่นในยามเช้า หรืออาจจะเป็นกิจกรรมที่ให้บทเรียน หรือสอนทักษะอย่างใดอย่างหนึ่งเป็นพิเศษ เช่น การสื่อสาร การร่วมมือ หรือการแก้ปัญหา อย่างไรก็ตามกิจกรรมละลายพฤติกรรมที่เราใช้ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมใด เราต้องแน่ใจก่อนว่าสมาชิกทุกคนมีสามารถมีส่วนร่วมได้ และมีพื้นที่ที่เหมาะสมกับกิจกรรมนั้น เช่น มีห้องที่กว้างพอ ไม่มีอะไรเสียหาย สิ่งสำคัญคือความปลอดภัย จากกิจกรรมที่ต้องมีการเคลื่อนไหวมากๆ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กเป็นหนึ่งเดียวกัน พวกเดียวกัน
2. เพื่อให้เด็กรู้จักการปรับตัวเข้าหากัน พี่กับน้องปรับตัวเข้าหากันได้ พี่เปิดรับให้โอกาสน้อง
3, เพื่อให้เด็กรู้จักแนะนำตัวเองอย่างง่ายๆ ได้สัมผัส เปิดรับรู้จักผู้อื่นมากขึ้น
4. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวได้ตามคำสั่ง ประสาทสั่งการอย่างรวดเร็ว มีเป้าหมาย

กิจกรรมที่ใช้ละลายพฤติกรรม (Ice Breaking) ได้แก่

การแบ่งกลุ่มมี 3 ขนาด ได้แก่ กลุ่มพื้นฐาน (จำนวนคนประมาณ 8 -10 คนรวมกันเพื่อทำกิจกรรม) กลุ่มหน่วย (เป็นการรวมกลุ่มพื้นฐานหลายๆ กลุ่มเพื่อทำกิจกรรม) กลุ่มใหญ่ (จำนวนของสมาชิกทั้งหมดในค่าย)

1. กิจกรรมกลุ่มหน่วย (Unit Group)

ขั้นตอนและวิธีการเบื้องต้น

1. รวมกลุ่มพื้นฐาน เป็นหน่วยดังนี้
 กลุ่มพื้นฐาน 1-4 เป็นหน่วย (unit) A
 กลุ่มพื้นฐาน 5-8 เป็นหน่วย (unit) B
 กลุ่มพื้นฐาน 9-12 เป็นหน่วย (unit) C



กลุ่มพื้นฐาน 13-16 เป็นหน่วย (unit) D
กลุ่มพื้นฐาน 17-20 เป็นหน่วย (unit) E
(ถ้ามีจำนวนกลุ่มพื้นฐาน ไม่ถึง 20 กลุ่ม ให้ปรับได้ตามความเหมาะสม)

2. ทำกิจกรรมละลายพฤติกรรมโดยแต่ละหน่วย (unit) ทำกิจกรรมเหมือนกัน คือ กิจกรรมวงกลม วันเกิด แนะนำตัว ส่งของ วิ่งสลับที่ ขยับซ้าย ขวา หน้า หลัง แตะตามคำสั่ง จับกลุ่มตามคำบอก ทำความรู้จักในกลุ่ม จับคู่คุย เพิ่มจำนวนสร้างเป็นกลุ่ม ดังนี้

◆ กิจกรรมวงกลม (Circle)

ขั้นตอนและวิธีการ

1. ผู้นำกิจกรรม ให้ผู้ร่วมกิจกรรมยืนล้อมเป็นวงกลมและทำตามคำสั่ง ดังนี้

คำสั่งว่า One ผู้ร่วมกิจกรรมสไลด์เท้าไปทางซ้าย
คำสั่งว่า Two ผู้ร่วมกิจกรรมสไลด์เท้าไปทางขวา
คำสั่งว่า Three ผู้ร่วมกิจกรรมกระโดดไปทางด้านหน้า
คำสั่งว่า Four ผู้ร่วมกิจกรรมกระโดดไปทางด้านหลัง
คำสั่งว่า Five ผู้ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนที่

◆ กิจกรรม Grouping by order

วัสดุอุปกรณ์

1. เพลง (เลือกเพลงที่น่าสนใจ และสนุก)
2. คำสั่งจับกลุ่ม

ขั้นตอนและวิธีการ

1. ผู้นำกิจกรรมร้องเพลง แล้วสั่งให้ผู้ร่วมกิจกรรมแต่ละหน่วย(unit) จับกลุ่ม 3 คน จับกลุ่ม 4 คน และจับกลุ่ม 5 คน ตามลำดับ

2. ผู้ร่วมกิจกรรมหน่วย(unit) จับกลุ่มตามคำสั่ง เมื่อได้จำนวนครบก็นั่งแล้วร้อง เฮ้....ดังๆ

◆ กิจกรรม Name game

ขั้นตอนและวิธีการ

1. ผู้นำกิจกรรมสั่งให้แต่ละกลุ่มหน่วย (Unit Group) ยืนเป็นวงกลม

2. ผู้ร่วมกิจกรรมคนที่ 1 ของแต่ละกลุ่มหน่วย (Unit Group) สอบถามชื่อเพื่อนร่วมกิจกรรมในกลุ่ม 1 คนเป็นภาษาอังกฤษ

3. เพื่อนตอบชื่อตนเองเป็นภาษาอังกฤษ (My name is...) ดังๆ ให้ทุกคนได้ยิน



4. ผู้ร่วมกิจกรรมทั้งหมด เรียกชื่อเพื่อนคนที่ตอบพร้อมๆ กัน
5. เปลี่ยนผู้ถามชื่อและผู้ตอบจนครบทุกคน
(ผู้ร่วมกิจกรรมทุกคนจะต้องเรียกชื่อเพื่อนดังๆ จนครบทุกคน)

◆กิจกรรม รวมกลุ่มตามเดือนเกิดของตนเอง (ภาษาอังกฤษ)

ขั้นตอนและวิธีการ

1. ผู้นำกิจกรรมสั่งให้แต่ละกลุ่มหน่วยยืนล้อมเป็นวงกลม
2. ผู้ร่วมกิจกรรมคนที่ 1 พูดแนะนำตัวเองว่า My name is Tuky และทำท่าประกอบ
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคนอื่นเปล่งเสียงว่า hi...Tuky จำนวน 2 ครั้ง และทำท่าประกอบตาม
4. ผู้ร่วมกิจกรรมคนอื่นๆ แนะนำตนเองเป็นภาษาอังกฤษและทำท่าประกอบจนครบทุกคน ผู้ร่วมกิจกรรมที่เหลือจะต้องเปล่งเสียงว่า hi...ต่อด้วยชื่อและทำท่าตามทุกครั้ง

◆กิจกรรม ผลัดกันพูด

ขั้นตอนและวิธีการ

1. ผู้นำกิจกรรมสั่งให้ผู้ร่วมกิจกรรมแต่ละกลุ่มหน่วย(Unit Group) ยืนล้อมเป็นวงกลม 2 วง หันหน้าเข้าหากันจับคู่กับคนที่อยู่ตรงข้าม

ครั้งที่ 1 ผู้ร่วมกิจกรรมแต่ละคู่สลับกันพูดโต้ตอบชื่อผลไม้ เป็นภาษาอังกฤษ

ครั้งที่ 2 ผู้ร่วมกิจกรรมแต่ละคนขยับไปทางซ้ายของตนเองเพื่อเปลี่ยนคู่ใหม่ เมื่อได้คู่แล้วให้โต้ตอบชื่อสัตว์ เป็นภาษาอังกฤษ

(ครั้งที่ 3, 4, 5..... อาจใช้เป็นผัก ต้นไม้ ของเล่น เครื่องมือ เครื่องดนตรี ก็ได้ตามความเหมาะสมกับ ผู้ร่วมกิจกรรมและเวลา)

2. กิจกรรมกลุ่มใหญ่

กิจกรรมกลุ่มใหญ่ที่ใช้ในการละลายพฤติกรรม ได้แก่ กิจกรรมซ้อนมือ กิจกรรม Joe Ranger กิจกรรมเพลง Love Like an ocean กิจกรรมเพลงส้มตำ กิจกรรมจับคู่ กิจกรรมจับกลุ่ม

◆กิจกรรมซ้อนมือ

ขั้นตอนและวิธีการ

1. ผู้นำกิจกรรมให้ผู้ร่วมกิจกรรมนั่งเป็นวงกลมบนพื้นห้องตามกลุ่มพื้นฐานพร้อมพี่เลี้ยง
2. แต่ละกลุ่มแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มย่อย เมื่อผู้นำกิจกรรมให้สัญญาณ “อาเซียน...เฮ้..”
3. ให้สมาชิกวางมือซ้อนกัน (รอบที่ 1 และ 2 คนที่วางมืออยู่บนสุด 1 คน ยืนขึ้น สมมติให้เป็น



ทูตวัฒนธรรมเดินไปที่กลุ่มอื่น เมื่อสัญญาณนกหวีดดังขึ้นให้หาที่นั่งทันทีในกลุ่มอื่น (ต้องไม่นั่งในกลุ่มของตนเอง) คนใดช้าสุด ให้พี่เลี้ยงทำสัญลักษณ์ด้วยปากกาสีแดงไว้บนหลังมือ)

4. รอบที่ 3 มือของคนที่อยู่บนสุด 2 คน เป็นทูตวัฒนธรรมแล้วปฏิบัติเช่นเดียวกับข้อ3
5. รอบที่ 4 มือของคนที่อยู่บนสุด 4 คน เป็นทูตวัฒนธรรมแล้วปฏิบัติเช่นเดียวกับข้อ3
6. รอบที่ 5 มือของคนอยู่ล่างสุด 1 คน เป็นทูตวัฒนธรรมแล้วปฏิบัติเช่นเดียวกับข้อ3

หมายเหตุ กลุ่มใดทีมีสมาชิกของกลุ่มไปนั่งในกลุ่มอื่นๆ ได้กลุ่มละ 1 คน เป็นผู้ชนะ

◆ **กิจกรรม Joe Ranger**

วัสดุอุปกรณ์

1. เนื้อเพลง Joe Ranger
2. กลองและเครื่องเคาะจังหวะต่างๆ

ขั้นตอนและวิธีการ

1. ผู้นำกิจกรรมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกลุ่มนั่งเป็นแถวตอนลึก
2. ผู้นำกิจกรรมสอนเพลง Joe Ranger ผู้ร่วมกิจกรรมร้องตาม
 " โจ๋ เรนเจอร์ ชะ ชะ โจ๋ เรนเจอร์" (ซ้ำ 2 ครั้ง)
 We are the Hero(ซ้ำ 2 ครั้ง)
 ชะ ชะ โจ๋ เรนเจอร์(ซ้ำ 2 ครั้ง)"
3. ผู้นำกิจกรรมร้องเพลงและแสดงท่าประกอบ ผู้ร่วมกิจกรรมทำตาม ดังนี้
 โจ๋ เรนเจอร์ ชะ ชะ โจ๋ เรนเจอร์ (ซ้ำ 1 ครั้ง) :-ยกมือทั้งสองขึ้นด้านขวา
 โจ๋ เรนเจอร์ ชะ ชะ โจ๋ เรนเจอร์ (ซ้ำ 1 ครั้ง) :-ยกมือทั้งสองขึ้นด้านซ้าย
 We are the Hero(ซ้ำ 2 ครั้ง) :-ยกมือทั้งสองกำหมัดไว้เหนือศีรษะสูง –ต่ำ
 ชะ ชะ โจ๋ เรนเจอร์(ซ้ำ 1 ครั้ง) :- ยกมือทั้งสองขึ้นด้านขวา
 ชะ ชะ โจ๋ เรนเจอร์(ซ้ำ 1 ครั้ง) :- ยกมือทั้งสองขึ้นด้านซ้าย

◆ **กิจกรรมเพลง Love Like an ocean**

วัสดุอุปกรณ์

1. เนื้อเพลง **Love Like an ocean**
2. กลองและเครื่องเคาะจังหวะต่างๆ



ขั้นตอนและวิธีการ

1. ผู้นำกิจกรรมสอนร้องเพลง **Love Like an ocean** และแสดงท่าประกอบ

I've got Love like an ocean

love like on ocean

I've got Love like an ocean in my soul

ร้อง L : พร้อมแสดงท่ากำมือ ยกเว้นนิ้วชี้กับนิ้วโป้ง หันฝ่ามือออกไปด้านหน้า

ร้อง O : พร้อมแสดงท่ากำมือหลวม ๆ โดยมีช่องว่างเป็นรูปตัวโอ

ร้อง V : พร้อมแสดงท่ากำมือ ยกเว้นนิ้วชี้และนิ้วกลางเป็นรูปตัว V หันฝ่ามือออกไปด้านหน้า

ร้อง E : พร้อมแสดงท่ากำมือ ยกเว้นนิ้วชี้ นิ้วกลาง และนิ้วนาง หันฝ่ามือเข้าหาลำตัว

2. ผู้ร่วมกิจกรรมร้องเพลง **Love Like an ocean** และแสดงท่าทางประกอบตามที่ผู้นำกิจกรรมสอน

◆ **กิจกรรมเพลงส้มตำ**

วัสดุอุปกรณ์

1. เนื้อเพลงส้มตำ
2. กลองและเครื่องเคาะจังหวะต่างๆ

ขั้นตอนและวิธีการ

1. ผู้นำกิจกรรมสอนร้องเพลงส้มตำ และแสดงท่าประกอบ ดังนี้

ส้มตำ Papaya ส้มตำ (ทำท่า : แบมือทั้ง 2 ข้าง ยกสูงระดับเอว แล้วสับมือขึ้น-ลง สลับกัน)

Papaya ส้มตำ (ทำท่า : สับมือขึ้น-ลง สลับกันต่อ)

Papaya สลัด (ทำท่า : กำมือทั้งสองข้างแล้วแบสลัดออกไปทางเดียวกัน ซ้ายหรือขวา ก็ได้ 1 ครั้ง)

Fish sauce chili garlic (ซ้ำ)

(ทำท่า : **ครั้งที่ 1** กำมือทั้งสองข้างและชูนิ้วหัวแม่มือไว้ ยกมือขวาไว้เหนือศีรษะ ยืนมือซ้ายไปด้านหลัง แล้วขยับมือไป-มา ตามจังหวะเพลง

ครั้งที่ 2 ให้เปลี่ยนมือซ้ายไว้เหนือศีรษะ ยืนมือขวาไปด้านหลัง แล้วขยับมือไป-มา ตามจังหวะเพลง) Add ปลาร้า a little bit (ทำท่า : ประกบมือซ้าย-ขวา เข้าด้วยกัน แล้วทำท่าปลาว่ายน้ำ) Mix in ส้มตำ (ทำท่า : แบมือซ้าย กำมือขวาแล้วทำท่าตำลงบนมือซ้าย)

2. ผู้ร่วมกิจกรรมร้องเพลงส้มตำและแสดงท่าทางประกอบตามที่ผู้นำกิจกรรมสอน



◆กิจกรรมจับคู่

ขั้นตอนและวิธีการ

ผู้นำกิจกรรมให้ผู้ร่วมกิจกรรมจับคู่ ทำกิจกรรมย่อย 4 กิจกรรม

1. รอบที่ 1 ให้เวลา 10 วินาที

- ผู้ร่วมกิจกรรมแต่ละคนสาธิต แนะนำตนเองเป็นภาษาอังกฤษ ให้ได้ 10 คำ เช่น My name is... (ชื่ออะไร) I come from(มาจากไหน) I like salad , I like.....(ชอบอะไร)

2. รอบที่ 2

2.1 ผู้ร่วมกิจกรรมคนที่ 1 กำมือแน่นๆ และให้คนที่ 2 แกะมือของคนที่ 1 ออก (สลับบทบาทกันทำ 2 ครั้ง)

2.2 เมื่อเสร็จกิจกรรมแล้วผู้นำกิจกรรมถามว่าใช้วิธีการอย่างไรทำให้แกะมือเพื่อนออก ซึ่งใช้วิธีการหลากหลาย เช่น ใช้มือแกะออก ใช้จี้ ใช้แกะทีละนิ้ว ตีมือเพื่อน บอกให้เพื่อนแบมือ หักมือ ฯลฯ

ผู้นำกิจกรรมอธิบายว่า ต่อไปนี้เราจะเป็นสังคมอาเซียน ถ้าเรายังอึดอัด ยังกำแน่น เราจะไม่มีความสุข เราต้องเปิดตัวเอง เราเป็นคนเปิดตนเอง ถ้าเราเปิดตัวเราเอง เปิดใจเอง จะทำได้ง่ายที่สุด ระยะเวลา 3-4 วันที่อยู่ร่วมกันถ้าไม่เปิดตัวเราเองจะอึดอัด หงุดหงิด ถ้าพยายามเปิดใจจะไม่เครียด)

3. รอบที่ 3

3.1 ผู้นำกิจกรรมให้ผู้ร่วมกิจกรรมเปลี่ยนคู่ แล้วเลือกว่าใครจะเป็น sky หรือ ground ถ้าผู้นำกิจกรรมพูดคำใด ให้คนที่เลือกตีมือเพื่อนอีกฝ่ายหนึ่ง

3.2 เมื่อผู้นำกล่าวคำว่า “sky” “ground” ผู้ร่วมกิจกรรมปฏิบัติตามคำสั่งของผู้นำกิจกรรม เช่น ร้องเพลง วิ่ง กระโดด เป็นต้น

4. รอบที่ 4 ผู้นำกิจกรรมให้ผู้ร่วมกิจกรรมจับคู่เล่นส่องกระจก โดยเป็นกระจกคนหนึ่งและคนที่เหลือเป็นคนส่องกระจก เมื่อคนส่องกระจกทำอย่างไร คนที่เป็นกระจกต้องทำท่าให้เหมือนอย่างนั้น

◆กิจกรรมจับกลุ่ม

ขั้นตอนและวิธีการ

ผู้นำกิจกรรมให้ผู้ร่วมกิจกรรมยืนและทำตามคำสั่ง

1. รอบที่ 1

1.1 ผู้นำกิจกรรมให้ผู้ร่วมกิจกรรมจับกลุ่ม 10 คน แล้วจับมือเพื่อนทำความรู้จัก แนะนำตนเอง

1.2 ผู้นำกิจกรรมสุ่มบางกลุ่มออกมานำเสนอ เพื่อตรวจสอบว่าจำได้หรือไม่

2. รอบที่ 2

2.1 ผู้นำกิจกรรมให้ผู้ร่วมกิจกรรมจับกลุ่ม 15 คน จับมือเพื่อนทำความรู้จักและแนะนำตนเอง



2.2 ผู้นำกิจกรรมให้ผู้ร่วมกิจกรรมถามเพื่อนว่าชอบผลไม้อะไร

3. รอบที่ 3

3.1 ให้ผู้ร่วมกิจกรรมจับกลุ่ม 4 คน เลือกว่าใครจะเป็น Lion (สิงห์โต) Tiger (เสือ) Panda (หมีแพนด้า) และ elephant (ช้าง)

3.2 ผู้นำกิจกรรมเรียกชื่อสัตว์ชนิดไหน ผู้ที่เลือกสัตว์ชนิดนั้นยกมือขึ้น และทำหน้าที่เป็นผู้ตอบคำถามทุกคำถาม เป็นภาษาอังกฤษ โดยคนที่เหลือจะเป็นผู้ถามคำถาม เป็นภาษาอังกฤษ (สลับบทบาทกันให้ครบทั้ง 4 ชนิด)

◆กิจกรรมลมเพลมพัด

ขั้นตอนและวิธีการ

1. ให้ผู้เข้าร่วมการอบรมนั่งเป็นวงในลักษณะตัวยู หรือ วงกลม ให้จำนวนที่นั่งเท่ากับจำนวนผู้เข้าอบรม

2. ผู้นำกิจกรรมชี้แจงกติกา ดังนี้

2.1 ให้ผู้นำเกมอยู่กลางวง และชี้แจงวิธีการเล่นกับผู้เข้าอบรม โดยผู้นำกิจกรรมพูดว่า “ลมเพลมพัด” ผู้ร่วมกิจกรรมจะถามว่า “พัดอะไร” ผู้นำกิจกรรม ตอบว่า “พัดคนใส่ .. (ตัวอย่างเช่น **เสื้ออาเซียน**หรือจะพัดสิ่งของใดก็ได้ที่อยู่บนร่างกายผู้เข้าอบรม)”

2.2 หลังจากที่ผู้นำกิจกรรมตอบ ผู้ร่วมกิจกรรมที่มีลักษณะตามที่ผู้นำกิจกรรมบอก (ใส่เสื้ออาเซียน) จะต้องวิ่งสลับที่นั่งกันทันที ขณะเดียวกันผู้ร่วมกิจกรรมจะสอบถามข้อมูลส่วนตัวของเพื่อนๆ ที่นั่งข้างๆ ตน ผู้ร่วมกิจกรรมคนใดที่ไม่ได้นั่งจะต้องออกมาแสดงกิจกรรม หรือความสามารถพิเศษ หน้าเวทีหลังกิจกรรมสิ้นสุด

3. ผู้นำกิจกรรมให้ผู้ร่วมกิจกรรมเริ่มเล่นตามกติกาให้ได้จำนวนผู้ที่ไม่ได้นั่งตามความต้องการ

กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (Group Dynamic & Group Power)

วัตถุประสงค์

เพื่อการสร้างกลุ่มงาน แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์

กิจกรรมที่ทำเป็นการจัดตั้งกลุ่ม ตั้งชื่อกลุ่ม คำขวัญ เพลง สร้างเอกลักษณ์และนำเสนอกลุ่ม กิจกรรมสร้างพลังกลุ่ม และมอบหมายความรับผิดชอบ



◆**กลุ่มพื้นฐาน** การแบ่งกลุ่มทำดังนี้

ขั้นตอนและวิธีการ

1. ผู้นำกิจกรรมจัดกลุ่ม 20 กลุ่ม (ขึ้นอยู่กับจำนวนสมาชิก) แบบคละกลุ่มโรงเรียนและเพศ กลุ่มละประมาณ 8-10 คน

2. ผู้นำกิจกรรมมอบหมายภารกิจให้สมาชิกกลุ่มตั้งชื่อกลุ่มให้ สร้างสรรค์ ดูดี และ ฟังดูอินเตอร์ วาดรูปหน้าตนเองลงในกระดาษพร้อมชื่อ และคิด Slogan ประจำกลุ่ม คิดเพลงประจำกลุ่ม และ แสดงกริยาท่าทางประกอบเพลงประจำกลุ่ม (ตัวอย่างชื่อกลุ่มเช่น ASEAN World, The Unity ASEAN, ASEAN the winner, ASEAN Club, Over ASEAN, ASEAN Power)

3. กิจกรรมช่วงนี้ พี่เลี้ยงกลุ่มมีบทบาทในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้ร่วมกิจกรรมค่ายในการคิดชื่อกลุ่ม วาดหน้าสมาชิก และ Slogan พร้อมคิดท่าทาง

4. เมื่อได้ชื่อกลุ่ม หน้าของสมาชิก Slogan เพลงและท่าทางประกอบ ประจำกลุ่มแล้ว ทุกกลุ่มต้องรับทราบและปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของกลุ่มพื้นฐาน สมาชิกแต่ละกลุ่มต้องดูแลซึ่งกันและกัน มีการเตือนสมาชิกทำกิจกรรม รักษาเวลา ตอนเช้า ตอนกลางวัน ตอนเย็นถึงเข้านอน กิจกรรมที่ทุกคนต้องร่วมมีหน้าที่ในกิจกรรมต่างๆ ได้แก่

- กิจกรรม Morning Exercise
- กิจกรรมเชิญธงอาเซียน
- กิจกรรม ข้อคิดประจำวัน (คำคม/ภาษาอังกฤษ)
- กิจกรรม ข่าวยามเช้าเกี่ยวกับอาเซียน
- กิจกรรม ASEAN EXPRESS (คำแนะนำทักทาย 3- 4 คำ)
- กิจกรรมแนะนำอาหาร Menu (เขียนชื่ออาหารภาษาอังกฤษ)
- เทวดา และ นางฟ้า (คนที่มีหน้าที่ช่วยจัดเตรียมอาหาร)
- กิจกรรม Song (ร้องเพลงสั้นๆ / หลังอาหารเช้า)
- กิจกรรม Song (ร้องเพลงสั้นๆ / หลังอาหารกลางวัน)
- กิจกรรมเกมอย่างง่าย (เล่นบนโต๊ะอาหาร)
- กิจกรรมเชิญธงอาเซียนลงจากยอดเสา
- กิจกรรม ASEAN EXPRESS (คำแนะนำทักทาย 3- 4 คำ)
- กิจกรรมแสดงวัฒนธรรมหลังอาหารเย็น
- กิจกรรมคอนเสิร์ต (การแสดงร้องเพลง)
- กิจกรรมเล่านิทานก่อนนอน



หมายเหตุ การแบ่งภารงาน ใช้วิธีการจับฉลาก



จากการทำกิจกรรมละลายพฤติกรรม กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และการเตรียมความพร้อมทำให้ทุกคนสื่อสารได้ มีปฏิสัมพันธ์ในกลุ่มเล็ก มีการพูดคุยกันได้ พี่ไม่นั่งเศร้า น้องไม่นั่งซึม กระตุ้น สนุก ทุกคนเปิดใจ ผ่อนคลาย กล้าหาญมากขึ้น

กิจกรรมเรียนรู้เรื่องประชาคมอาเซียนและนำเสนอผลงาน (ASEAN Spirit Exhibition & Presentation)

◆ กิจกรรม รู้จักภาษาอาเซียน

ขั้นตอนและวิธีการ

"สวัสดี" ผู้นำกิจกรรมให้ผู้ร่วมกิจกรรมกล่าวคำ "สวัสดี" โดยใช้ภาษาของประเทศที่ตนเองรับผิดชอบอยู่โดยยืนอยู่ตรงกลางวง แล้วให้ผู้ร่วมกิจกรรมคนอื่นๆ ทายว่าเป็นคำ "สวัสดี" ของประเทศใด สลับสับเปลี่ยนไปจนครบทั้ง 10 ประเทศ

"ขอบคุณ" ผู้นำกิจกรรมให้ผู้ร่วมกิจกรรมหาคำขอบคุณของแต่ละประเทศ เช่น ขอบคุณ (ประเทศไทย) ออคุนเจริญ (เขมร) โดยให้สมาชิกในกลุ่มที่อยู่ในระดับประถมศึกษา เป็นผู้กล่าวคำขอบคุณของแต่ละประเทศ ชาย 1 คน หญิง 1 คน ผู้ร่วมกิจกรรมประเทศใดจะตอบ ต้องยืนอยู่ตรงกลางวงกลม

"ฉันรักคุณจังเลย" ผู้นำกิจกรรมให้ผู้ร่วมกิจกรรมหาคำ "ฉันรักคุณจังเลย" ของประเทศไทยเป็น ภาษาถิ่น ฉันรักเธออย่างแรงนิ (ภาคใต้) แต่ประเทศอื่นๆ ให้ใช้คำของประเทศนั้นๆ ข้อยฮักเจ้าหลาย (ลาว) มองสะละโอ (เขมร)ซาลาซันกุง (มาเลเซีย)โดยให้สมาชิกในกลุ่มที่อยู่ในระดับประถมศึกษาเป็นตัวแทนยืนอยู่ที่หน้าเวที กล่าวคำ "ฉันรักคุณจังเลย" ของแต่ละประเทศ

◆กิจกรรมการเรียนรู้อาเซียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยกับประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มประชาคมอาเซียน
2. เพื่อสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับประเทศต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียน (Mind Map)

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ผู้นำกิจกรรมกล่าวทักทาย บอกวัตถุประสงค์ และชี้แจงขั้นตอนการทำงาน
2. แบ่งกลุ่มผู้ร่วมกิจกรรมเป็น 3 กลุ่ม นั่งประจำโต๊ะที่จัดเตรียมไว้ให้
3. ผู้นำกิจกรรมให้แต่ละกลุ่ม ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประเทศต่างๆ ในกลุ่มประชาคมอาเซียน (ใช้เวลา15 นาที)
4. ผู้นำกิจกรรม ให้แต่ละกลุ่มสรุปองค์ความรู้ โดยเขียน Mind Mapping (เวลา 10 นาที)
5. ผู้นำกิจกรรม สะท้อนคิดกิจกรรมด้วยการใช้คำถาม



สรุปกิจกรรม

ประเทศสมาชิกของกลุ่มประชาคมอาเซียน ประกอบด้วย 10 ประเทศ และจะรวมตัวเป็นหนึ่งเดียวในปี 2558 แต่ละประเทศต่างก็มี ภาษา วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีเป็นของตนเอง ซึ่งแตกต่างกันไปตามบริบทของพื้นที่ สังคม เชื้อชาติ และสภาพแวดล้อม ซึ่งในการรวมตัวกันในปี 2558 นี้ เราจะรวมกันเป็นหนึ่งเดียว ดังเช่น เพลง The ASEAN Way และจะมีการติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาสื่อกลางระหว่างกัน

คำถามสะท้อนคิด

1. ท่านเรียนรู้อะไรบ้างจากกิจกรรมนี้ ?
2. ท่านรู้สึกอย่างไร เมื่อจะก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558
3. ท่านจะมีแนวทางการปฏิบัติตนอย่างไร เมื่อรวมเป็นหนึ่งเดียวกันใน ปี 2558

◆ **กิจกรรมสร้างสรรค์ชิ้นงานนิทานอาเซียน**

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มประชาคมอาเซียน
2. เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และการกล้าแสดงออก
3. เพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมประชาคมอาเซียน

วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษฟลิปชาร์ท กลุ่มละ 1 แผ่น
2. สีเทียน/สีเมจิก กลุ่มละ 1 กล่อง
3. ปากกาเคมี กลุ่มละ 3 ด้าม
4. กระดาษเอ 4 คนละ 1 แผ่น

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ผู้นำกิจกรรมกล่าวทักทาย และให้ผู้ร่วมกิจกรรมเข้าแถวตอนลึก จำนวน 6 แถว
2. ผู้นำกิจกรรมอธิบายวัตถุประสงค์ และชี้แจงขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม
3. แบ่งกลุ่มผู้ร่วมกิจกรรมเป็น 3 กลุ่ม นั่งล้อมวงเป็นวงกลม
4. ผู้นำกิจกรรมทบทวนการทำหนังสือหน้าเดียว /หนังสือหีบเพลง/หนังสือสลับหน้าหาคู่
5. ผู้นำกิจกรรมยกตัวอย่างนิทานที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มประชาคมอาเซียน ซึ่งเป็นประสบการณ์เดิมของนักเรียน ผนวกกับสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน และความคิดจินตนาการของตนเอง แต่งนิทานกลุ่มละ 1 เรื่อง เขียนคนละ 1 ประโยค โดยทำการส่งต่อให้คนในกลุ่มเขียนประโยค



ต่อไปทางด้านขวาของตนเอง คนที่ 1 เริ่มต้นด้วยคำว่า “กาลครั้งหนึ่ง.....” และ คนสุดท้ายจบนิทานด้วยความสุข

6. ผู้นำกิจกรรม ให้ผู้ร่วมกิจกรรมแต่งนิทาน พร้อมตกแต่งผลงาน (เวลา 5 นาที)

7. บันทึกนิทานที่ร่วมกันแต่ง 1 เรื่องลงใน หนังสือหีบเพลง/หนังสือหน้าเดียว/หนังสือสลับหน้าหาคู่ พร้อมตกแต่งชิ้นงาน (เวลา 5 นาที)

8. ผู้นำกิจกรรมให้แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานทุกกลุ่ม 2 นาที และให้เพื่อนอีก 2 กลุ่ม โหวดคะแนนให้

9. ผู้นำกิจกรรม สรุป และสะท้อนคิดกิจกรรมด้วยการใช้คำถาม

สรุปกิจกรรม

นิทานเป็นเรื่องราวที่เกิดจาก ประสบการณ์ ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการที่ถูกถ่ายทอดออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร “การสื่อสารความคิด” ให้ผู้อื่นได้รับทราบความคิดของตนเอง ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกันและกัน นอกจากนี้ การฝึกปฏิบัติงานในรูปแบบของการทำงานเป็นทีมจะช่วยเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตให้กับผู้ปฏิบัติ ในด้านการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และสอดแทรกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงานและอยู่ร่วมกัน เช่น ความสามัคคี การมีน้ำใจ การเคารพสิทธิของผู้อื่น การมีอิสระเสรี และยอมรับในความแตกต่างของบุคคล

คำถามสะท้อนคิด

1. ท่านเรียนรู้อะไรบ้างจากกิจกรรมนี้ ?
2. ท่านคิดว่าถ้าเราอยู่ร่วมกัน และไม่ปฏิบัติตนเหมือนในนิทาน จะเกิดผลดีและผลเสียอย่างไร?
3. ท่านจะปฏิบัติตนอย่างไรต่อผู้อื่น ที่จะทำให้สังคมสงบสุข

◆ กิจกรรมวัฒนธรรมและภาษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ภาษาประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มประชาคมอาเซียนและวัฒนธรรมการแต่งกาย

2. เพื่อสืบค้นภาษา ที่ใช้ในการทักทายของแต่ละประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน

วัสดุอุปกรณ์

1. บัตรคำกล่าวทักทาย ของประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มประชาคมอาเซียน
2. บัตรคำจิ๊กซอว์ รูปหัวใจ เกี่ยวกับคำศัพท์ที่ใช้ในการทักทาย
3. ธงชาติ และตุ๊กตาการแต่งกายชุดประจำชาติ
4. กระดาษเอ 4



ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ผู้นำกิจกรรมกล่าวทักทาย บอกวัตถุประสงค์ และชี้แจงขั้นตอนการทำงาน
2. ผู้นำกิจกรรมให้ผู้ร่วมกิจกรรม ร้องเพลง ช้าง (ASEAN)
3. ผู้นำกิจกรรม แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น กลุ่มละ 4-5 คน จำนวน 10 กลุ่ม พร้อมทั้งแจกบัตรคำเกี่ยวกับคำทักทายกัน เช่น สวัสดี ขอบคุณ ขอโทษ ลาก่อน เพราะฉันรักคุณ ของแต่ละประเทศตามบัตรคำ
4. ผู้นำกิจกรรมให้แต่ละกลุ่ม ถือธงชาติ จากนั้นให้หาตุ๊กตาเครื่องแต่งกายประจำชาติ และกล่าวทักทายเป็นภาษาของประเทศที่ได้รับตามธงชาติ และประกอบท่าทางตามคำกล่าว

สรุปกิจกรรม

1. คำทักทายและคำกล่าวที่ใช้ในกลุ่มประเทศประชาคมอาเซียน
2. การแต่งกายและการแสดงท่าทางประกอบในการทักทาย

คำถามสะท้อนคิด

1. ท่านเรียนรู้อะไรบ้างจากกิจกรรมนี้ ?
2. ถ้านักเรียนต้องการจะค้นหาคำศัพท์เพิ่มเติมจะมีวิธีการอย่างไร

กิจกรรม As One Nation as One Community (Nation Group)

วัตถุประสงค์

เพื่อฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ธงชาติ ภาษา เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ของประเทศกลุ่มอาเซียน

วัสดุอุปกรณ์

1. หนังสือเกี่ยวกับอาเซียน
2. Computer / Internet
3. กระดาษสี / กระดาษโปสเตอร์ / กระดาษอื่นๆ
4. สี
5. กรรไกร / Cutter
6. เชือก
7. ไม้
8. แผ่นป้ายสำหรับจัดนิทรรศการ
9. Powerpoint

ขั้นตอนและวิธีการ

1. ผู้นำกิจกรรมจัดกลุ่มผู้ร่วมกิจกรรมเป็นประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ
2. ผู้ร่วมกิจกรรมสืบค้นข้อมูล ศึกษาค้นคว้าข้อมูลพื้นฐานของแต่ละประเทศ ได้แก่
 - ลักษณะประเทศ
 - ธงชาติ
 - ภาษา
 - เชื้อชาติ
 - ชุดประจำชาติ
 - วัฒนธรรม ประเพณี (การแสดง)
 - ศาสนา
 - สถานที่ท่องเที่ยว
 - อาหาร (เมนูอาหาร 1 ชนิด)

 ฯลฯ



จากเอกสารที่จัดเตรียมไว้ให้ เช่น หนังสือมารู้จักอาเซียนกันเถอะ จำนวน 1 เล่ม/กลุ่ม (กระทรวงต่างประเทศ) หนังสือการศึกษา : รากฐานของประชาคมอาเซียน จำนวน 3 เล่ม/กลุ่ม (กระทรวงศึกษาธิการ) หนังสือประเทศไทยกับอาเซียน จำนวน 1 เล่ม (กรมประชาสัมพันธ์) ASEAN แผนการจัดตั้งประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ค.ศ. 2009-2015) จำนวน 1 เล่ม/กลุ่ม (กรมอาเซียน กระทรวงต่างประเทศ) และ DVD เรื่อง Presentation ASEAN 2009 The ASEAN Story ASEAN AN THEM : The ASEAN Way โดยมีที่ปรึกษา พี่เลี้ยงที่มีความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับประเทศที่ได้รับมอบหมาย

3. ผู้นำกิจกรรมประจำกลุ่ม แนะนำกระบวนการทำงาน เช่น สอบถามความถนัดของสมาชิกในกลุ่ม พี่ช่วยน้องวางแผนการทำงานและแบ่งกลุ่มย่อยเก็บข้อมูล ออกแบบธงชาติของประเทศให้สวยงามที่เป็นเอกลักษณ์ของกลุ่มตนเอง เลือกสถานที่ทำงาน อธิบายวิธีการสืบค้นจาก Internet วิธีการนำเสนอ เช่น โปสเตอร์ แผ่นพับ Power point การแสดง โดยจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานของกลุ่ม และนำไปสู่การนำแลกเปลี่ยนในกิจกรรมต่อไป

ผลที่เกิดขึ้น ผู้ร่วมกิจกรรมมีการระดมสมอง ร่วมแสดงความคิดเห็น เสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตยภายในกลุ่ม สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับธงชาติ ภาษา เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ของประเทศสมาชิก จัดทำเป็นผลงานข้อมูลของประเทศกลุ่ม ASEAN ได้แก่ โปสเตอร์ แผ่นพับ Power point การแสดง และอื่นๆ บรรยากาศการเรียนรู้ ด้วยเสียงเพลง ช่วยให้เกิดการกระตุ้นการเรียนรู้ได้อย่างดี

กิจกรรม Expose Nations For ASEAN (Nation Group Presentation)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำเสนอข้อมูลของประเทศในอาเซียนจากการสืบค้นด้วยเทคโนโลยีเป็นภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศอาเซียนได้อย่างน้อย 1 ภาษา

2. กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมต่อเนื่องจากกิจกรรมที่ 4 ซึ่งเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างหลากหลาย

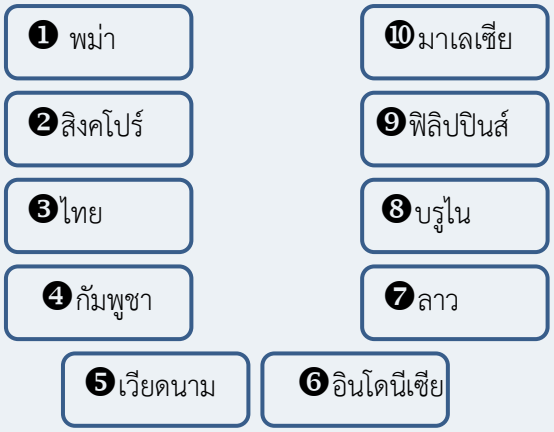
วัสดุอุปกรณ์

สถานที่จัดนิทรรศการ

ขั้นตอนและวิธีการ

1. ตัวแทนของแต่ละประเทศร่วมปรึกษาหารือและกำหนดแผนผังที่ตั้งการจัดแสดนิทรรศการผลงาน ซึ่งจะจัดแสดงในรูปของตัว U ดังนี้





แผนผังการจัดแสดงนิทรรศการนานาชาติ

2. ครูผู้สอนที่มากับนักเรียนเข้าเป็นสมาชิกของประเทศกลุ่มอาเซียนและร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มในการจัดนิทรรศการ จัดสถานที่ รวมถึงการให้ข้อเสนอวิธีการนำเสนอผลงาน

3. ส่วนพี่เลี้ยงและสมาชิกภายในกลุ่ม ทำความเข้าใจข้อมูลของประเทศที่ตนเองรับผิดชอบทุกคน จนเสร็จเรียบร้อยทุกกลุ่ม

4. ผู้นำกิจกรรมจัดผู้ร่วมกิจกรรมในกลุ่มเป็น 10 ชุดๆ ละ 2-3 คน ให้สมาชิกชุดที่ 1 ของแต่ละประเทศมาจัดแถวเดียวกัน จัดจนครบ 10 ชุด

5. ผู้นำกิจกรรมนำผู้ร่วมกิจกรรมเข้าห้องประชุมทีละชุด ดังนี้

- ชุดแรกเข้าไปนั่ง ที่จุดแสดงนิทรรศการของประเทศอินโดนีเซีย
- ชุดที่ 2 เข้าไปนั่ง ที่จุดแสดงนิทรรศการของประเทศเวียดนาม
- ชุดที่ 3 เข้าไปนั่ง ที่จุดแสดงนิทรรศการของประเทศลาว
- ชุดที่ 4 เข้าไปนั่ง ที่จุดแสดงนิทรรศการของประเทศบรูไน
- ชุดที่ 5 เข้าไปนั่ง ที่จุดแสดงนิทรรศการของประเทศฟิลิปปินส์
- ชุดที่ 6 เข้าไปนั่ง ที่จุดแสดงนิทรรศการของประเทศเขมร
- ชุดที่ 7 เข้าไปนั่ง ที่จุดแสดงนิทรรศการของประเทศมาเลเซีย
- ชุดที่ 8 เข้าไปนั่ง ที่จุดแสดงนิทรรศการของประเทศพม่า
- ชุดที่ 9 เข้าไปนั่ง ที่จุดแสดงนิทรรศการของประเทศสิงคโปร์
- ชุดที่ 10 เข้าไปนั่ง ที่จุดแสดงนิทรรศการของประเทศประเทศไทย

6. แต่ละชุดเข้าศึกษานิทรรศการภายในเวลา 10 นาที เมื่อได้ยินสัญญาณให้แต่ละชุดแลกเปลี่ยนฐานการเรียนรู้ (โดยสมาชิกกลุ่มตกลงกัน หรือดูว่าประเทศนั้นว่าง)



7. ให้ตัวแทนของประเทศนั้นๆ ที่อยู่ในแต่ละชุด เป็นผู้นำเสนอข้อมูลของตนเองซึ่งประกอบด้วย ธงชาติ ภาษา ศาสนา สกุลเงิน ชุดประจำชาติ ดอกไม้ประจำชาติ สถานที่ท่องเที่ยว ดนตรี กีฬา และพืชเศรษฐกิจ ฯลฯ โดยเสนอด้วยวาจา Power point การสาธิต การใช้เกม แผ่นพับ ตามความเหมาะสม และสามารถนำเสนอได้ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาของประเทศอาเซียน

ผลของกิจกรรม ทำให้เห็นแววของสมาชิกกลุ่มที่มีภาวะผู้นำและผู้ตาม ทำให้สามารถบริหารจัดการและดำเนินการตามขั้นตอนแผนงานที่กำหนดไว้ ในกลุ่มให้เกิดผลสำเร็จ เกิดสัมพันธภาพที่ดีร่วมกันระหว่างบุคคล ขณะปฏิบัติกิจกรรมิ(พี่และน้อง) มีความสามัคคี มีน้ำใจแบ่งปันความรู้ และทักษะ ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของผลงาน

ตัวอย่างของผลการทำกิจกรรมของกิจกรรมที่ 4 และ 5 ของแต่ละประเทศมี ดังนี้

ประเทศ	เนื้อหา	รูปแบบการนำเสนอ
ไทย	- ธงชาติ พร้อมคำอธิบายเอกลักษณ์ของและความหมายธงชาติไทย - ประวัติประเทศ - แหล่งท่องเที่ยวของประเทศไทย ภาคเหนือ กลาง อีสาน ใต้ - อาหารไทย ต้มยำกุ้ง - ประเพณีไทย ลอยกระทง กระทง บายศรี - สัตว์คู่บ้านคู่เมือง - การละเล่น ม้าก้านกล้วย ฯลฯ	โปสเตอร์ รูปภาพ วัสดุจริง
บรูไน	- ประวัติประเทศ - ความรู้เกี่ยวกับสังคม ศาสนา วัฒนธรรม เศรษฐกิจ - ภาษา - การปกครอง - ภูมิศาสตร์ - การทหาร - การรำ ฯลฯ	โปสเตอร์ การแสดง การบรรยาย



ประเทศ	เนื้อหา	รูปแบบการนำเสนอ
พม่า	- ข้อมูลพื้นฐานประเทศ - สังคมและวัฒนธรรม - ภูมิประเทศ ภูมิศาสตร์ - สถานที่สำคัญ ท่องเที่ยว - การรำ ฯลฯ	โปสเตอร์ การแสดง การบอกเล่า
ฟิลิปปินส์	- ข้อมูลพื้นฐานของประเทศ - แผนที่ - แหล่งท่องเที่ยว - อาหารประจำชาติ - การแต่งกายชุดประจำชาติ - คำทักทาย - เพลงภาษาตากาล็อก ฯลฯ	โปสเตอร์ การบรรยาย การนำเที่ยวเหมือนไกด์ สอนภาษาตากาล็อก โดยใช้เพลงภาษาตา กาล็อก พร้อมท่าทาง ประกอบ ชุดจริง
มาเลเซีย	- ข้อมูลพื้นฐานประเทศ - ศิลปวัฒนธรรม - ภาษา - สภาพภูมิประเทศ - สถานที่ท่องเที่ยว ฯลฯ	บอร์ดนิทรรศการ , แผ่นพับ, Power Point การแสดง
ลาว	- แผนที่ - วันหยุดราชการ - การ์ตูนวัฒนธรรม - การแต่งกาย - เงินลาวและอัตราการแลกเปลี่ยน - คำเรียกสิ่งของที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - คำทักทาย สวัสดี ยินดีต้อนรับ ฯลฯ	ตัวอย่าง โปสเตอร์ Power point หุ่นจำลองเพื่อให้ผู้ เยี่ยมชมได้ถ่ายรูป TV ช่องลาว



ประเทศ	เนื้อหา	รูปแบบการนำเสนอ
เวียดนาม	- ข้อมูลประเทศ - ชุดประจำชาติ - การรำ - ภาษา ทักทาย - อาหาร ฯลฯ	ภาพประกอบ วาดภาพ นางแบบ ศิลปะ การตัดแปะ
อินโดนีเซีย	- ประวัติประเทศ - ข้อมูลพื้นฐาน - สถานที่ท่องเที่ยว - การแต่งกาย - ธงชาติ ตราสัญลักษณ์ - บุคคลสำคัญ - Barong Dance - คำทักทาย สวัสดี ฯลฯ	โปสเตอร์ การแต่งกาย ดอกไม้ การแสดงท่าทาง ประกอบ การตั้งคำถาม-ตอบ
กัมพูชา	- ประวัติประเทศ - การรำ - คำทักทาย การเขียนคำทักทายต่างๆ - การทำก้อนหินและปราสาท - แผนที่ประเทศกัมพูชา - พืชเศรษฐกิจ - ความหมายของธงชาติ - สัตว์-ดอกไม้ประจำชาติ - การแต่งกาย - วาดเงิน (เรียล) ฯลฯ	โปสเตอร์ การแสดง เพลงเขมร Power point



ประเทศ	เนื้อหา	รูปแบบการนำเสนอ
สิงคโปร์	- ข้อมูลประเทศ - ธงชาติ - แหล่งท่องเที่ยว - ภาษา อังกฤษ จีน ทมิฬ - การแต่งกายประจำชาติ ฯลฯ	โปสเตอร์

กิจกรรม Expose & Exchange

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างบรรยากาศให้สนุกสนาน ส่งเสริมการแสดงออก
2. เพื่อทุกคนทั้งนักเรียน ครู วิทยากร และพี่เลี้ยงได้มีส่วนร่วมในการแสดงศิลปะ วัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน

หลักเกณฑ์

กิจกรรมนี้กำหนดเวลาให้แต่ละกลุ่มประเทศแสดง 10 นาที เน้นความสนุกสนาน เน้นกิจกรรมที่แสดงถึงเอกลักษณ์ของแต่ละประเทศ ทุกกลุ่มทั้งนักเรียน ครู วิทยากร และพี่เลี้ยงมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

วัสดุอุปกรณ์

1. เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายสำหรับการแสดง
2. วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการแสดง
3. กลอง อุปกรณ์เคาะจังหวะ
4. เทปเพลง หรือเครื่องดนตรี

ขั้นตอนและวิธีการ

1. ผู้ร่วมกิจกรรม ประชุมวางแผน เตรียมการแสดงของประเทศตนเอง
2. ผู้ร่วมกิจกรรม นั่งรวมกลุ่มในประเทศของตน เตรียมพร้อมที่จะแสดง
3. ผู้แทนหรือครูหรือวิทยากรเลือกหมายเลขประเทศที่จะแสดงทีละหมายเลข ตามลำดับ 1-10
4. ผู้ร่วมกิจกรรมแสดงกิจกรรมตามที่เตรียมไว้
5. commentator ให้คำชมเชย ติชม และยกป้ายให้คะแนน



ตัวอย่างการแสดงของแต่ละประเทศ ดังนี้

ประเทศลาว ประเภทการแสดง การเชิ้ง เปิดดนตรี และร้องเพลง ผู้นำกิจกรรมกระตุ้นการมีส่วนร่วมได้ดี เช่น ขอเสียงหน่อย มี commentator บอกว่าดี กรรมการ ยกป้ายหน้ายิ้ม และคอมเมนต์ว่า GREEZ “ม่วนแท้ๆ คักแท้ๆ ปะเทดลาว”

ผู้แทนเลือกหมายเลขประเทศต่อไป จนครบทุกประเทศ

ประเทศกัมพูชา การแสดง มีการทักทายคำว่า ซัวซะเด ทีละ และมีผ้าขาวม้า บอกว่าถ้านำผ้าไปคล้องที่ประเทศใดขอให้ออกมาเต้นรำเชิ้ง (อีสาน) ด้วยกัน แต่จะเชิ้งเป็นสองแถว และชักชวนประเทศอื่นๆ ออกมาเชิ้งด้วยกัน กรรมการบอกว่าไม่มาชวนไปเชิ้งด้วย! ให้กัมพูชาเลือกหมายเลขประเทศต่อไป

ประเทศไทย มีขบวนแห่ คนนำแต่งชุดราชปะแตน ขับเสภา มวยไทย นำเสนอการรำลอยกระทง (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ)

บทขับเสภา (แต่งโดย นายสรวิศ ลาภธนชัย ร.ร.สมุทรสาครบูรณะ)

“อันดินแดนแหลมทองส่องวิจิตร
เชื่อมผูกมิตรไมตรีเป็นศรีศานติ์
วัฒนธรรมประเพณีที่ยาวนาน
ร่วมสืบสานต่อไปคู่ไทยเอย”

เพลง พวงมาลัย แต่งโดย นายสรวิศ ลาภธนชัย ร.ร.สมุทรสาครบูรณะ

“เอ่อ..ละเหยลอยเวียน อาเซียนเรามาร่วมใจ
รวมพลังและร่วมมือกัน ในเขตสร้างสรรค์ตะวันออกเฉียงใต้
เขตแดนเราอยู่ใกล้ชิด เหมือนญาติสนิทลาวไทย
มาเลเซีย และกัมพูชา อีกทั้งเมียนมาร์ เวียดนาม บรูไน
พวงเจ้าเอ๋ยมากับเราพร้อมใจจับมือกันเอย”

เพลง Loy Kratong

“November full moon shine
Loy Kratong Loy Kratong
And the water high
In the gold river and the Klong
Loy Loy Kratong...Loy Loy Kratong
Loy Kratong ishere and everybody full of cheer
We’re together at the Kong
Each one with his Kratong
As we push away we party
We can see a better day.”



ประเทศบรูไน การแสดงชุด “เศรษฐีน้ำมัน” เด็กแต่งตัวแบบ ครอบครัวคนจนไปทำงานกับคุณหญิงคนหนึ่ง คุณชายไล่สามีภรรยาออกไป เพราะขโมยเพชร วันหนึ่งสองสามีภรรยาได้ข่าวประเทศบรูไน จึงสนใจจะไปทำงานที่ประเทศบรูไน และได้ไปขุดน้ำมัน และไปขายได้เงิน และจัดงานฉลอง สามีภรรยา เดินแจกเงิน กรรมการ “สุดเริ่ด” เลือกหมายเลขประเทศต่อไป

ประเทศมาเลเซีย แสดงการระบำมาเลเซีย และเชิญชวนให้ทุกคนร่วมเล่นด้วย จบการระบำแล้ว ร้องเพลงชาติมาเลเซีย ทุกคนในห้องยืนขึ้น เลือกหมายเลขประเทศต่อไป

ประเทศฟิลิปินส์ ดนตรีเบาๆ ทักทายเป็นภาษาฟิลิปินส์ (ตากาล็อก) โชว์ 2 ชุด

ชุดแรกเป็นการเต้น ให้ความรู้ว่าเอกลักษณ์ของดนตรีของฟิลิปินส์จะร้องเบาๆ ช้าๆ เพลงแรก สอนเรื่องอวัยวะร่างกาย มีเด็กเต้น 4 คน ร้องเพลง 2 คน มีเนื้อเพลงตัวโต คนอื่นๆ เต้นอยู่ด้านข้างๆ แปลเป็นภาษาไทย

ชุดที่สอง เป็นการแสดงระบำเทียน (จุดใส่แก้วไว้) ครูฟิลิปปินส์ และพี่เลี้ยงเต้นนำสวยดี แปลกดี พิธีกรเชิญชวนให้หัดเต้นด้วย กรรมการ “ว้าว เวรี่ เวรี่ ..หน้ายิ้ม”

ประเทศสิงคโปร์ พิธีการพูดภาษาอังกฤษ มีการแสดง 3 ชุด

ชุดที่ 1 การแสดงเชิดเมอร์ไลออน และมีแป๊ะยิ้ม

ชุดที่ 2 การเต้นรำ (เด็กหญิง 3 คน)

ชุดที่ 3 มีนักเรียนผู้หญิง 2 คน มาเที่ยวสิงคโปร์ มีคนนำ ทักทายภาษาจีน หนีห่าว คนทำไมน้อย ? เพราะมีประชากร 4-5 ล้านคนเท่านั้น อาหาร ข้าวมันไก่สิงคโปร์ อธิบายเกี่ยวประเทศสิงคโปร์ กรรมการ “oh lun la”

ประเทศเวียดนาม ถามผู้ชมว่าเมื่อคิดถึงเวียดนามคิดถึงอะไร ความงดงามที่ท่านหลงใหลความมหัศจรรย์ของเวียดนาม (เสียงเพลงบรรเลง) เปิดด้วยมี ผู้ชายขี่จักรยาน มีผู้หญิงซ้อน การมอบรางวัลเป็นเงินสกุลเวียดนาม 100,000 ดอง (ตัวอย่างธนบัตร) การแสดงเป็นการรำดอกบัว (ผู้แสดงจำนวน 10 คน) จากนั้นก็ให้เต้นสมาชิกมีส่วนร่วมในการแสดงทุกคน

ประเทศพม่า มีการเต้น รถเมียนมาร์ (จำนวน 6 คน) ร้องเพลงเมียนมาร์ และเต้นประกอบเพลง นักร้องแต่งกายชุดสาวเมียนมาร์ การฟ้อน สมาชิกมีส่วนร่วมในการแสดงบางคน (12 คน)

ประเทศอินโดนีเซีย ชุดการแสดง ได้แก่ รำบุษบาเสี่ยงเทียน พิธีกรชาย 2 คน สวัสดีและกล่าวแนะนำการแสดงเรื่องเล่าโดยย่อความเป็นมาของ อิเหนา กับ นางบุษบา (ภาษาอังกฤษ) ดังนี้

Good evening ladies and gentlemen…. The Indonesian group will present a dance about the tale of Princess Budsaba. Before we present, We will tell you the brief background of this enchanting tale.

The Story of Princess Budsaba were inspired by a classic tale of love and enchantment from Indonesian folklore thatwas introduced to Thailand during the Ayutthaya period. King Rama II translated the story into the Thai language many years later.



The Javanese tale of Inao (Inu Panyee Karatapati) of the Indonesian Shailendra Dynasty (870 A.D.) , a great lover as well as a valiant warrior is the legend of the romance between Prince Inao and the stunningly beautiful Princess Budsaba of Daha City and set in the ancient city of Muang Kulaypan. At first Inao after an arranged engagement set up by Budsaba'family, refused to marry her; this made her father so angry that he said he would give her away to the first man who offered to marry her. After interfamily wars and complex affairs, the couple fell in love and lived happily ever after.

การแสดงรำบุษบาเสี่ยงเทียน (เพลงประกอบบุษบาเสี่ยงเทียน) มีผู้แสดงนำ แต่งกายชุดประจำชาติอินโดนีเซีย (จำนวน 2 คน) และ ผู้แสดงประกอบ(จำนวน 8 คน)

พิธีกร ขอตัวแทนจากแต่ละประเทศๆ ละ 2 คน เชิญด้านหน้าเวที ให้ทำการแสดง รำสะเดิด โดยให้ คุณเรย์ทำท่าแสดง และเพื่อนๆ สมาชิก ทำตาม จากนั้นร้องเพลงภาษาอังกฤษ และภาษาอินโดนีเซีย แล้วแนะนำคำศัพท์ง่ายๆ เป็นภาษาอินโดนีเซีย

สมาชิกมีส่วนร่วมในการแสดงบางคน (12 คน)

กรรมการ ยกป้าย ชื่นชมด้วยรูปภาพใบหน้ายิ้ม

เมื่อการแสดงจบลง ผู้นำกิจกรรมให้ผู้แสดงทุกคนหันหน้าไปทางผู้ชม (ครู) จับมือกันโค้งและกล่าวขอบคุณด้วยภาษาของชาติตัวเอง

กิจกรรม One ASEAN one Community (Mix Group)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ความหลากหลายด้านวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน เช่น ศิลปะ ภาษา เพลง เกม กีฬา

2. เพื่อให้เกิดความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญความเป็นหนึ่งเดียวในอาเซียน

ขั้นตอนและวิธีการ

1. ผู้นำกิจกรรมจัดกลุ่มให้ผู้ร่วมจาก 10 ประเทศ แบ่งกลุ่มละ 2 ประเทศรวมเป็น 5 กลุ่ม

2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแยกย้ายเข้าเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ 5 ฐาน ใช้เวลาฐานละประมาณ 20-30 นาที (ดูความเหมาะสมของกิจกรรมและวัยของเด็ก) ในแต่ละฐานเรียนรู้ผู้นำกิจกรรมจะทำกิจกรรมเพื่อระดมความคิดเห็นและรวบรวมข้อมูลมาจัดทำเป็นชิ้นงานของฐานนั้นๆ เช่น ศิลปะ ภาษา เพลง เกม กีฬา อาหาร เปลี่ยนฐานเมื่อหมดเวลาจนครบ 5 ฐาน



ตัวอย่างกิจกรรมเป็นฐานการรียนรู้ มีดังนี้

ฐานที่ 1: Sing A Song

วัสดุอุปกรณ์

1. เนื้อเพลง ASEAN....Hey Sampung mga daliri ช้าง สามัคคีชุมนุม ลอยกระทง (เป็นภาษาอังกฤษ)

2. กลอง อุปกรณ์เคาะจังหวะ

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ผู้นำกิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้ร่วมกิจกรรมโดยร้อง ASEAN Hey 2 ครั้ง

2. ผู้นำกิจกรรมเปิดประเด็นคำถาม “ใครเคยร้องเพลงง่ายๆ บ้าง?” เมื่อผู้ร่วมกิจกรรมเสนอเพลงง่ายๆ เช่น ช้าง สามัคคีชุมนุม ลอยกระทง แล้วร่วมกันร้องเพลง

3. ผู้นำกิจกรรมถามว่า “ใครสามารถร้องเพลงเป็นภาษาอื่นๆ บ้าง?” และ “มีทำนองเพลงอย่างไร?” ผู้ร่วมกิจกรรมบางคนตอบเพลง ลอยกระทง และร่วมกันร้องเพลง (ภาษาอังกฤษ)

4. ผู้นำกิจกรรมสอนร้องเพลงฟิลิปปินส์ ชื่อเพลง Sampung mga daliri และทำท่าทางประกอบ

5. ผู้ร่วมกิจกรรมระดมความคิดเขียนเพลง ดังนี้

5.1 ผู้ร่วมกิจกรรมทุกคนคิดเพลงจากประสบการณ์ โดยเขียนชื่อเพลงลงในกระดาษ เอ 4 แล้วนำชื่อเพลงของทุกคน ไปเขียนชื่อเพลงใส่ในช่องตารางบนกระดาษ ฟลิปชาร์ตที่ พี่เลี้ยงเตรียมไว้ให้ (ระดมชื่อเพลงของแต่ละชาติ)

5.2 ผู้นำกิจกรรมให้ผู้ร่วมกิจกรรมจับคู่ช่วยกันคิดเพลงตามรายชื่อเพลงที่เขียน โดยเขียนเนื้อเพลงลงในกระดาษเอ 4 ช่วงนี้จะมีพี่เลี้ยงคอยดูแล ช่วยเหลือและให้คำปรึกษา

5.3 เมื่อเขียนเพลงเสร็จเรียบร้อยส่งชื่อเพลงให้กับพี่เลี้ยง

ตัวอย่างเพลง

ประเทศ	ชื่อเพลง
ไทย	ลอยกระทง ช้าง สามัคคีชุมนุม
มาเลเซีย	Megam ku
สิงคโปร์	Happy birthday
พม่า	1 2 3 พม่ารำขวาน Nation at them
ฟิลิปปินส์	Sampung mga do li ri So Pi Pit
ลาว	ดวงจำปา สาละวัน
กัมพูชา	ช้าง สาวกันตรึม
เวียดนาม	ช้าง



ฐานที่ 2 อาหาร (Food)

วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษชาร์ท กระดาษสีต่างๆ กระดาษเอ 4
2. คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต
3. สี ปากกาเคมี

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ผู้นำกิจกรรมแจกกระดาษให้ผู้ร่วมกิจกรรม ช่วยคิดชื่ออาหารของแต่ละประเทศ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์เดิม รวมทั้งการสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต

2. ผู้นำกิจกรรมยกตัวอย่างอาหารหวานของประเทศไทย เช่น บัวลอย แล้วถามผู้ร่วมกิจกรรมว่า ประเทศไหนมีอาหารอะไรบ้าง?

3. ผู้ร่วมกิจกรรมปฏิบัติงานระดมพลังสมองและจัดทำชิ้นงาน โดยเกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของตนเองในรูปแบบที่หลากหลาย และให้เขียนเป็นภาษาอังกฤษ โดยจัดทำเป็นหนังสือเล่มเล็กและจะนำไปสู่การทำอาหารในช่วง food fair ต่อไป

ตัวอย่างรายชื่ออาหาร

ประเทศ	อาหารคาว	อาหารหวาน	เครื่องดื่ม
ไทย	ต้มยำกุ้ง	บัวลอย	น้ำมะพร้าว
ลาว	แกงหน่อไม้	น้ำตาลอ้อย	น้ำย่านาง
พม่า	หล่าเพ็ด	ข้าวต้มมัด	น้ำกระเจี๊ยบ
กัมพูชา	อาม็อก	กระยาสารท	โอเลี้ยง
เวียดนาม	ปอเปี๊ยะสด	ขนมเบื้องญวน	กาแฟ
ฟิลิปปินส์	โดโบ้	เวลลาติ	น้ำมะม่วงปั่น
อินโดนีเซีย	กาโด กาโด้	วุ้นมะพร้าว	น้ำส้มคั้น
บรูไน	อัมบรูยัด	กล้วยแขก	แตออก
มาเลเซีย	นาซิ เลอมัก	โรตี	ชาซัก
สิงคโปร์	ลักสา	ลอดช่องสิงคโปร์	-



ฐานที่ 3 กีฬาและการละเล่น

วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษฟลิปชาร์ท
2. กระดาษ เอ 4
3. อุปกรณ์ในการเขียน
4. อุปกรณ์ในการเล่นเกม/กีฬา

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ผู้นำกิจกรรมให้ผู้ร่วมกิจกรรมระดมสมอง หาเกมและการละเล่นของประเทศอาเซียนให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้
2. ผู้ร่วมกิจกรรมเขียนชื่อการละเล่น เกม และ กีฬา ลงบนกระดาษฟลิปชาร์ท
3. ผู้นำกิจกรรม ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอภิปรายร่วมกันว่าเกมต่างจากกีฬาอย่างไร?
4. ผู้นำกิจกรรมแนะนำเรื่องเกม และกีฬา แล้วให้ผู้ร่วมกิจกรรมยกตัวอย่าง เกม และกีฬา
5. ผู้ร่วมกิจกรรมเขียนวิธีการเล่น เกมและกีฬา โดยบันทึกลงในกระดาษ เอ 4
6. ผู้นำกิจกรรมสาธิตการเล่นเกมของบางประเทศ

ตัวอย่างกีฬาของประเทศต่างๆ

กีฬา	วิธีการเล่น
ประเทศมาเลเซีย	
Tae Kwon Do	○ ในสนามมีผู้เล่น 2 คน โดยมีคณะกรรมการกลาง 4 ท่าน จุดมุ่งหมายในการแข่งขันแตะให้โดนเป้าคือ ตรงหน้าอก 2 คะแนน ส่วนอื่นๆ 3 คะแนน ใน 3 ยก ยกละ 3-4 นาที ใครมีแต้มมากกว่าเป็นผู้ชนะ * ในกรณีที่ผู้เล่นฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งเล่นไม่ครบ 3 ยก อีกฝ่ายถือว่าเป็นผู้ชนะ
เซปักตะกร้อ	○ ใช้คนด้านข้างโยนตะกร้อให้คนในทีม เสริฟลูก ○ แล้วเตะกันไปมา ○ ลูกร่วงฝ่ายไหน ฝ่ายนั้นก็เสียแต้ม How to play ○ One of the player throw the ball to another player in the same team and serve to another team by kick it over the net. ○ Kick the ball to another team over and over again ○ Which team cannot kick it and make the ball fail, that team is loose



กีฬา	วิธีการเล่น
แข่งเรือใบ Boat Competition	○ ปล่อยเรือตามลม ○ ใครไปถึงเส้นชัยก่อนชนะ
ประเทศกัมพูชา	
ตะกร้อ	○ ในทีมจะมีผู้เล่นฝั่งละ 3 คนได้แก่ กลาง ปีกซ้าย ปีกขวา และจะมีทั้งหมด 3 เซต ○ เตะตะกร้อข้ามตะข่าย ให้ไปตกในแดนตรงข้ามโดยไม่ให้ออกและติดตะข่าย
พันเดาะ	○ อุปกรณ์ ลูกขนไก่ที่มีหัวสปริง ตะข่าย พื้นที่กว้าง ○ ผู้เล่นทีมละ 3 คน โดยเตะลูกขนไก่ ไม่ให้ตกพื้นทีมไหนทำตกพื้นถือว่าแพ้
ประเทศลาว	
ตะกร้อลอดห่วง	○ ทุกคนมาล้อมเป็นวงกลม โดยมีห่วงอยู่ตรงกลางวง ○ ทุกคนเตะตะกร้อส่งกันไป และให้ลอดห่วงที่อยู่ตรงกลางวง
แข่งเรือ	○ แบ่งเป็นทีม พายเรือเข้าสู่เส้นชัย
ประเทศสิงคโปร์	
ว่ายน้ำ	○ ว่ายให้ถึงฝั่ง ใครถึงก่อนชนะ
ประเทศฟิลิปปินส์	
Boxing	○ ใช้หมัดอย่างเดียวในการต่อยมีทั้งหมด 12 ยก ยกละ 3 นาที ○ ใช้หมัดต่อยตามลำตัวและบริเวณหน้า ห้ามต่อยใต้เข็มขัดและห้ามเตะ
เปตอง	○ เล่นทีมละ 3 คน เล่นคนละ 3 ลูก ใครถึง 13 ก่อนชนะ 1 เกม ให้ลูกใกล้ลูกสีส้มมากที่สุดจะเป็นผู้ชนะ
ประเทศพม่า	
Football	○ มี 2 ทีมให้เตะเข้าประตูของอีกฝ่าย
Cock Fighting (ตีไก่ชน)	○ เตรียมสถานที่โล่งกว้าง ○ ทำเขตการละเล่นเป็นวงกลม ความกว้างประมาณ 3 เมตร ○ จำนวนผู้เล่นมากกว่า 1 คน หรือพอเหมาะกับเขตวงที่เตรียมไว้ ○ นำผู้ที่สมัครเล่นและผู้ตัดสินเตรียมพร้อมภายในวง ○ ผู้ตัดสินให้สัญญาณเริ่ม โดยการเล่นผู้เล่นแต่ละคนเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณจะต้องนั่งยองๆและนำมือไขว้ข้างหลังแล้วกระโดด โดยไม่ใช่การยืน เข้าหาคู่ต่อสู จนคู่ต่อสู้ล้มแล้วต้องออกไป ผู้ที่อยู่ในวงได้นานที่สุดชนะ



กีฬา	วิธีการเล่น
ประเทศอินโดนีเซีย	
ตะกร้อ	○ มี 2 ทีม ทีมละ 3 คน ใช้เท้าเตะลูกให้ลอยไปฝั่งตรงข้ามโดยไม่ให้ฝั่งตรงข้ามรับลูกได้
แบดมินตัน	○ ใช้ไม้ในการตบลูกขนไก่ไปฝั่งตรงข้ามให้ฝั่งนั้นรับไม่ได้
ปันจักสีรัท	○ การต่อสู้แบบมีฝ่ายแดงและฝ่ายน้ำเงิน ปันจักสีรัทจะต่อสู่กันเหมือนกีฬายูโด
ประเทศบรูไน	
คาบัดดี้	○ ผู้เล่นมีประมาณ 5-6 คน แบ่งเป็น 2 ฝ่าย ฝ่ายที่ 1 ใช้เสียงเพื่อไปจับฝ่ายตรงข้าม
กรีฑา	○ ผู้เล่นแข่งขันกันวิ่งเข้าเส้นชัย
ประเทศไทย	
มวยไทย	○ คู่ชก 2 คน รรมการอยู่บนเวที 1 คน ○ แบ่งนักมวยเป็น ฝ่ายน้ำเงิน – แดง ○ จะชกทั้งหมด 3 ยก ○ เล่นอยู่ภายใต้กติกา
ประเทศเวียดนาม	
ปั่นจักรยาน	○ ปั่นจักรยานแข่งกัน ใครถึงเส้นชัยก่อนชนะ

ตัวอย่างเกม และกีฬา ของประเทศต่างๆ

เกม	วิธีการเล่น
ประเทศมาเลเซีย	
สกีบก	○ นำแผ่นไม้จำนวน 4 แผ่นเป็นสกี ○ ผูกเท้ากับกับสกีแล้วให้ทีมเดินแข่งกัน ○ เดินเข้าเส้นชัยก่อนจะเป็นผู้ชนะ **หมายเหตุ** เกมนี้เป็นเกมที่มีไว้เพื่อส่งเสริมความสามัคคีซึ่งนำมาจากภูมิปัญญาชาวบ้าน และกีฬาชนิดนี้มีไว้เพื่อสานความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ มาเลเซียและประเทศไทย(ภาคใต้)ซึ่งจัดไว้ทุกปี



เกมส์	วิธีการเล่น
ประเทศกัมพูชา	
เกมเป่ายาง	○ จำนวนผู้เล่น 2-3 คน ○ นำยางวงมาเป่า เป่าสลับกับฝ่ายตรงข้าม ใครเป่ายางทับยางของอีกฝ่ายชนะ
ลูกอ	○ อุปกรณ์ ลูกไมกับเชือกหรือลูกกอจำนวน 3-4 ลูก ○ หาพื้นที่กว้างๆตีวงกลมให้กว้างประมาณ 4 ก้าวแล้วนำลูกกอวางลงให้หมุนอยู่ภายในวงกลมแล้วให้ทีมที่เหลือขว้างลูกกอให้ตีอีกลูกที่หมุนอยู่ให้หลุดออกจากในวง
ประเทศลาว	
เกมเป่ากบ	○ แบ่งผู้เล่นเป็น 2 คน แต่ละคนมียาง 1 วง ○ วางยาง บนพื้นแล้วสลับกันเป่า ใครเป่ายางของตนเองกับของอีกฝ่ายของตรงข้ามได้เป็นฝ่ายชนะ
ทอยเส้น	○ เขียนเส้นจุดเริ่มต้นไว้ แข่งกันทอยให้ใกล้เส้นตรงที่ขีดไว้
ประเทศสิงคโปร์	
Doll House (บ้านตุ๊กตา)	○ เล่นแต่งตัวตุ๊กตา
วิ่งกระสอบ	○ อุปกรณ์กระสอบ ○ ผู้เล่นต้องอยู่ในกระสอบ ○ รอสัญญาณ ○ หากกระสอบหลุดต้องกลับมาใส่ใหม่แล้วเล่นต่อ
ประเทศฟิลิปปินส์	
การละเล่นราวกระทบไม้	○ เอาไม้มากระทบกันให้เป็นจังหวะและจะมีคนเข้ามาเต้น ตามจังหวะของเพลงที่ไม้กระทบ
ปิดตาตีหม้อ	○ ให้ผู้เล่นปิดตา เล่นได้หลายๆคน ยืนอยู่จุดเริ่มต้นให้ผู้เล่น หมุนตัว 3 รอบ แล้วเดินไปตีหม้อให้โดน ใครตีหม้อก่อนเป็นผู้ชนะ
ประเทศพม่า	
กระโดดเชือก	○ กระโดดเชือกให้ข้ามผ่าน



เกมส์	วิธีการเล่น
ประเทศพม่า	
วิ่งเปรี้ยว	○ เตรียมสถานที่โล่งกว้างโดยนำเก้าอี้หรือสิ่งกีดขวาง 2 ชิ้น แบ่งเป็น 2 ฝั่ง โดยตั้งอุปกรณ์ห่างกันประมาณ 4 เมตร ○ เตรียมผ้า 2 ผืน ขนาดพอเหมาะมือ ○ ผู้เล่นต้องเล่นเป็นเลขคู่ และเท่ากันทั้ง 2 ฝ่าย ผู้เล่นมากกว่า 3 คน ○ ผู้เล่นจัดแถวตอนลึก แต่ละฝ่ายอยู่หลังอุปกรณ์ ข้อ 1 ○ ส่งผู้เล่นแต่ละฝ่ายวิ่งสลับทางกันทีมใดนำผ้าถูกตัวฝ่ายตรงข้ามได้เป็นผู้ชนะ
เดินกะลา	○ ผู้เล่นตั้งแต่ 3 -4 คน ขึ้นไป ○ ยืนบนกะลาเจาะเป็นรูแล้วร้อยเชือกให้ยาวพอจับได้ ○ กติกาการเล่นให้กำหนดจักเริ่มต้นที่จะเดิน จากพื้นเริ่มการเดินโดยห้ามเอาเท้าลงจากกะลา ○ คนที่เดินได้เร็วที่สุดและไม่ตกจากกะลาถือเป็นผู้ชนะ
ประเทศอินโดนีเซีย	
Bingo	○ ทำกระดานที่เขียนหมายเลขต่างๆ โดยผู้เล่น 4-5 คน โดยให้ผู้เล่นจับตัวเลขที่อยู่ในกล่อง ถ้าจับโดนหมายเลขไหนก็วงหมายเลขนั้น บนกระดานของตน รอครบตามแนวไม่ว่าจะเป็นซ้าย ขวา แนวนอน แนวตั้ง เพียงหนึ่งแนวก็จะชนะแล้วพูดว่า “Bingo”
Domino	○ มีผู้เล่นตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป โดยจับตัวเลือกคนละ 6-8 ตัว จากนั้นนำตัวแรกมาวางก่อน คนถัดไปจึงวงสีที่ตรงกับสีที่คนก่อนหน้าวาง หากไม่สามารถหาตัวมาวางได้ใครหมดก่อนคือ ผู้ชนะ
ประเทศบรูไน	
หมากรุก	○ ผู้เล่นแบ่ง 2 ฝ่าย แข่งขันกันเดินหมากรุก
แข่งรถ	○ เล่นได้หลายๆคัน คันละ 1 คน เริ่มจากจุดเริ่มต้น พอกรรมการเป่าลูกหวีดให้เริ่มใครถึงเส้นชัยก่อนชนะ
ประเทศเวียดนาม	
โยนห่วง	○ โยนห่วงให้อยู่ตรงกลางขวด



เกมส์	วิธีการเล่น
ประเทศไทย	
มอญซ่อนผ้า	○ จับกลุ่ม ประมาณ 7-10 คน ○ นั่งเป็นวงกลม ○ เล่นเกมโอน้อยออก ใครเป็นคนสุดท้ายถือผ้า ○ ผู้นั่งเป็นวงกลมร่วมกันร้องเพลง ○ ผู้เล่นที่ถือผ้าวิ่งรอบวงกลม และปล่อยผ้าในช่วงเพลงใกล้จะจบไว้ด้านหลังผู้นั่งคนใดคนหนึ่ง ○ ผู้นั่งคนใดมีผ้าอยู่ด้านหลังต้องวิ่งไล่ตี ผู้ถือผ้าคนแรก ก่อนที่ผู้ถือผ้าคนแรก จะไปนั่งแทนที่ให้เป็นวงกลมเหมือนเดิมผู้เล่นแบ่ง 2 ฝ่าย
กระโดดยาง	○ นำยางมาผูกต่อกันให้ได้ความยาวประมาณ 2-3 เมตร ○ ต้องมีผู้เล่นอย่างน้อย 5-6 คน ○ ให้ 2 คน จับยางคนละฝั่ง และให้คนที่เหลือกระโดดข้าม ○ ต้องเล่นในบริเวณกว้างๆ ในพื้นที่โล่ง ○ ผู้เล่นคนใดที่โดดแล้วตัวไปโดนหนังยาง ต้องมาเปลี่ยนเป็นคนจับ สลับกัน ○ ระดับของหนังยางจะมีตั้งแต่ระดับ นิ้วหัวแม่มือไปจนระดับหัว
หมากเก็บ	○ จำนวนผู้เล่น 2-5 คน ○ อุปกรณ์ ก้อนหินตามจำนวนที่ต้องการ ○ เป่ายิ้งชุบว่าใครจะได้เล่นก่อน ○ โยนหมากเก็บขึ้นแล้วให้รับไว้ลูกหนึ่ง ○ เก็บส่วนแรกโดยการนำลูกที่รับไว้ในมือโยนขึ้นแล้วเก็บเอาลูกที่อยู่กับพื้นข้างล่างแล้วรับลูกที่โยนขึ้นไปเก็บส่วนแรกไว้ ○ เก็บส่วนที่เหลือโดยส่วนที่เหลือจะเป็นเล่มเพื่อนำไปโยนใหม่ครั้งต่อไป
ซ่อนหา	○ อุปกรณ์ ผ้าใช้ปิดตา ○ ผู้เล่นไม่จำกัดจำนวน ○ เลือกคนที่จะเป็นผู้หาปิดตาโดยใช้ผ้าที่ผู้หาแล้วนับเลขตามจำนวนที่กำหนดโดยให้ผู้ซ่อนหา ไปซ่อนก่อนที่จะนับเสร็จ ○ เมื่อนับครบ ให้ผู้หาเดินหาจนกว่าจะครบ ○ ถ้าผู้หา หาไม่เจอ ผู้ซ่อนอาจวิ่งเข้ามาแปะผู้หา หากแปะได้ ผู้หาจะต้องเป็นคนหาอีกครั้ง



ฐานที่ 4 ART & CRAFT



วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษ A4
2. กระดาษบรู๊ฟ
3. สี
4. กระเป๋าผ้า

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ผู้นำกิจกรรมนำเข้าสู่กิจกรรมด้วยกิจกรรมกลุ่ม แล้วให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมระดมความคิดเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของประเทศอาเซียน

2. ผู้นำกิจกรรมถามว่าใครมีความรู้หรือเคยได้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ ใน อาเซียนอะไรบ้าง

3. ผู้นำกิจกรรมถามว่าศิลปะที่แสดงถึงความเป็นชาติไทยมีอะไรบ้าง

4. ผู้นำกิจกรรมยกตัวอย่าง เช่น รำไทย วัดพระแก้ว สำหรับนครวัดเป็นศิลปวัฒนธรรมประจำชาติใด

5. สรุปประเด็นว่าประเทศในกลุ่ม ASEAN จะมีศิลปวัฒนธรรมอันงดงามประจำชาติตัวเอง มีความเป็นเอกลักษณ์เราควรเรียนรู้และสืบค้นให้ได้ข้อมูลมากที่สุด

6. หลังจากการพูดคุยแล้ว ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างงานศิลปะบนกระดาษ ด้วยการวาดภาพศิลปวัฒนธรรมที่คิดได้บนกระดาษ A4

7. จากนั้นนำมาวาดภาพและระบายสีลงบนกระดาษบรู๊ฟแผ่นใหญ่ที่แจกให้

8. ในขั้นสุดท้ายการสร้างสรรค์งานศิลปะตามความคิดเห็นของตนเองบนกระเป๋าผ้าคนละ 1 ใบ

ฐานที่ 5 LANGUAGE & Expression

วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษ A4
2. กระดาษบรู๊ฟ
3. สี
4. กระเป๋าผ้า

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ผู้นำกิจกรรม อธิบายวิธีการปฏิบัติกิจกรรม แล้วถามผู้เข้าร่วมกิจกรรมรู้จักภาษาที่ใช้เพื่อทักทายหรือภาษาถิ่นคำง่ายของประเทศต่างๆ ในอาเซียนอะไรบ้าง



2. ผู้นำกิจกรรม ยกตัวอย่างคำว่า “สวัสดี” ถ้าไม่รู้หรือหาไม่ได้ควรทำอย่างไร

3. ผู้นำกิจกรรมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอ่านคำภาษาอังกฤษที่ติดไว้ที่ฝาผนังตามทีละคำ จนครบ 20 คำ (GOOD MORNING. GOOD AFTERNOON, GOOD EVENING, GOOD NIGHT, GOODBYE, HOW ARE YOU?, HAVE A NICE DAY, NICE TO MEET YOU, I MISS YOU, I LOVE YOU, HELLO, I’M SORRY, EXCUSE ME, THANK YOU, YOU’RE WELCOME, HAPPY TRIP, TAKE CARE, DON’T WORRY, ENJOY, GOOD LUCK)

4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมระดมความคิดช่วยกันเกี่ยวกับ **Language & Expression** ของประเทศต่างๆ จำนวน 20 คำ แล้วเขียนคำอ่านเป็นภาษาอังกฤษ

5. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกลุ่มคัดลอกคำทั้งหมดลงบนกระดาษ แล้วเขียนคำที่คิดได้หรือจำได้ หรือหาข้อมูลได้ นำผลงานส่งส่งวิทยากรประจำกลุ่ม

ผลที่เกิดขึ้น ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถหาคำได้มากและรวดเร็ว ครูอาจเตรียมสื่อ เอกสารสำหรับให้นักเรียนได้ค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้และทำกิจกรรม

ผลงานที่ได้เป็นคำศัพท์ภาษาท้องถิ่นของประเทศสมาชิกอาเซียน (ASEAN Dictionary)

ENGLISH	THAI	LAOS	CAMBODIA	BRUNEI	MYANMAR
GOOD MORNING	SA-WAS-DEE	SUM-BAI-DEE-YAM-SAO	A-RUN-SUA-SA-DEI	SA-LA-MAD-DA-GI	MIN-GA-LA-NA-NET-KING
GOOD AFTERNOON	SA-WAS-DEE	SUM-BAI-DEE-YAM-BAI	TI-VIA-SUA-SA-DEI	SA-LA-MAD-TEN-GA-HA-RI	MIN-GA-LA-NI-LEA-KING-BA
GOOD EVENING	SA-WAS-DEE	SUM-BAI-DEE-YAM-LANG	SA-YUAN-SUA-SA-DEI	SA-LA-MAD-MA-LAM	MIN-GA-LA-KING-BA
GOOD NIGHT	RA-TREE-SA-WAS	FHAN-SAB	RIA-DE-SUA-SA-DEI	SA-LA-MAD-THING-GAL	MIN-GA-LA-YAM-
GOODBYE	LA-KON	FHAN-SAB	JUM-REAB-DEI	SA-LA-MAD-SA-LAM	TA-TA
HOW ARE YOU?	SA-BAI-DEE-MAI	BYE-BYE	SUK-SA-BAI-JEA-DE	BA-GAI-MA-NA – KA-BAR-MU	NA-KA-O-LA
HAVE A NICE DAY	KHOW-HAI-MEE-KWAM-SUK	PEHN-DEE-MEE-HANG	JEA-LA-OR	HA-SE-MO-GA-HA-AN-DA-MENG-CNANG-KAN	NI-NE-BIAW-CHEI-BEAR
NICE TO MEET YOU	YIN-DEE-TEE-DAI-ROO-JAK	DEE-JAI-THEE-DAI-MA-POR	OR-KUN-TEE-BAN-JUB	SE-NANG-BER-TE-MU–AN-DU	JA-SU-TIN-KING-BA



ENGLISH	THAI	LAOS	CAMBODIA	BRUNEI	MYANMAR
I MISS YOU	CHAN-KID-TEUNG- KHUN	KHOI-KID-HORD-JAO	BONG-KUED-DON-PA-AON	SA-GA-RIN-DU-KA-MU	CHIN-BA-DA
I LOVE YOU	CHAN-RAK-KHUN	KHOI-HUG-JAO	BONG-SA-LUN-NEING	SA-YA-KA-SI-KA-MU	CHIN-DA
HELLO	SA-WAS-DEE	SUM-BAI-DEE	SUA-SA-DEI	SA-LA-MUD-DA-TANG	MENG-SA-LA-BA
I'M SORRY	CHAN-KHOR-THOD/CHAN-SIA-JAI	KHOR-THOD	SOM-TOE	MA-AF	J-GIN-LO-BA-NOE
EXCUSE ME	KHOR-THOD	KHOR-THOD	SOM-DOAN	MA-AF	J-SU-YOU-YA
THANK YOU	KHOB-KHUN	KHOB-JAI	OR-KOON	TE-RI-MA-KA-SI	J-SU-TA-BA-DAY
YOU'RE WELCOME	MAI-PEN-RAI	BOR-PHEN-YANG	MON-KERD-AEI-TEY	AN-DA-ME-NY-AM-BUT	JU-SU-BA-I
HAPPY TRIP	DUEN-THANG-PLOD-PAI	MEE-CHOK-DER	JEA-RA-OR	BA-HA-GIA-MEN-GAM-BOT	AUN-LA-LO-DA
TAKE CARE	DOO-LAE-TAU-AENG	BERNG-NGANG-JAO-KHONG	JEA-RA-OR	HATI-HATI	SAW-NGA-SHOW-DA
DON'T WORRY	MAI-TONG-KANG-WON	BOR-TONG-HUANG	MON-TONG-KEUD-JA-REON-TEY	MA-NIK-MA-TI	NGA-JAW-TA
ENJOY	SA-NOOK	KHOR-HAI-MUAN	SA-ROON	DON-TI-DAK-BIN-BANG	PEAW-DA
GOOD LUCK	CHOK-DEE	CHOK-DEE-DER	JEA-RA-OR	SA-LA-MAD-JA-LAN	GAW-DO-LUCKE

(หมายเหตุ คำเหล่านี้เป็นกิจกรรมที่สมาชิกค่ายได้เสนอไว้)



กิจกรรม ASEAN Food Fair

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมด้านอาหารของประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียน
2. เพื่อให้ผู้ร่วมกิจกรรมได้สืบค้นข้อมูลและระดมความคิดเกี่ยวกับประเทศกลุ่มอาเซียนเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน
3. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีวิธีการจัดกิจกรรม

วัสดุอุปกรณ์

1. อุปกรณ์การทำอาหาร ได้แก่ หม้อ กระทะ ตะหลิว ทัพพี จาน ชาม ช้อน
2. เครื่องปรุง ได้แก่ ข้าวสาร กระเทียม ผงชูรส ไข่ มะนาว พริกขี้หนู น้ำมันพืช ซีอิ๊วขาว หอมแดง น้ำตาลทราย น้ำส้มสายชู เกลือป่น น้ำปลา เกลือป่น รสดี ผงชูรส

ขั้นตอนและวิธีการ

1. ผู้นำกิจกรรมพูดถึงความเป็นหนึ่งเดียวกันของอาเซียน การหลอมรวมความเป็นอาเซียนด้วยกิจกรรม **มหกรรมอาหาร** ASEAN
2. ส่วนกลางได้จัดเตรียมอุปกรณ์ และเครื่องปรุง ได้แก่ ข้าวสาร กระเทียม ผงชูรส ไข่ มะนาว พริกขี้หนู น้ำมันพืช ซีอิ๊วขาว หอมแดง น้ำตาลทราย น้ำส้มสายชู เกลือป่น น้ำปลา เกลือป่น รสดี ผงชูรส ไว้ให้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแบ่งเป็นกลุ่มคละประเทศ
3. ผู้นำกิจกรรมให้ตัวแทนกลุ่มผู้ร่วมกิจกรรมจับสลากประเทศว่าจะทำอาหารประเทศใด
4. แต่ละกลุ่มประชุมตัดสินใจว่าจะทำอาหารชนิดใด และเลือกตัวแทนเพื่อไปซื้อเครื่องปรุงเฉพาะที่ตลาดพร้อมพี่เลี้ยง คนที่อยู่จะเตรียมเครื่องปรุงอื่นๆ เขียนโปสเตอร์รายการอาหาร
5. เมื่อได้เครื่องปรุงครบ ทุกกลุ่มจัดเตรียมอาหาร
6. แบ่งปันกันรับประทานในมื้อเย็น



ผลที่เกิดขึ้น ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้วัฒนธรรมด้านอาหารของประเทศในกลุ่มในอาเซียนและลงมือปฏิบัติจริง และสามารถดึงศักยภาพของตนเอง มาร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ได้ใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ นำความรู้มาประยุกต์ใช้และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง อาหารที่ทำในค่าย มีดังนี้



ประเทศ	ชื่ออาหาร
พม่า	หล่าเพ็ด (LAHPET)
ฟิลิปปินส์	Palitaw
กัมพูชา	อาม็อก
อินโดนีเซีย	GADO GADO
ลาว	ลาบหมู
บรูไน	โรตี คำว่า โรตี มาจากศัพท์ภาษาสันสกฤต ว่า โรติกะ ซึ่งแปลว่าขนมปัง ชื่ออื่น จาปาตี โรตี rotti / Maani / Shindhi
มาเลเซีย	NASI LEMAK
สิงคโปร์	CHICKEN RICE
ไทย	ต้มยำกุ้ง TOM YUM KUNG

อาหารเมียนมาร์ หล่าเพ็ด (LAHPET)

เครื่องปรุง	วิธีการปรุง
กระเทียมเจียว กะโหลกมะพร้าว กุ้งแห้ง มะม่วงหิม พานต์ ใบชะพลู งา ขาว ถั่วเหลือง ขิง หอมแดง มะขามเปียก น้ำตาลทรายขาว	• คั่วมะม่วงหิมพานต์ดิบ ประมาณ 7-8 นาที • คั่วกุ้งแห้งประมาณ 5 นาที • ล้างใบชะพลูและเด็ดให้ติดก้านใบ • คั่วงาขาว เนื้อกระโหลดมะพร้าวหั่นฝอย และถั่วเหลืองให้พอกรอบ • ต้มน้ำตาลกับน้ำมะขามเปียกให้ข้นพอประมาณ • คั่วหอมแดงด้วยไฟอ่อน ๆ ประมาณ 5 นาที • ใช้ใบชะพลู ห่อส่วนผสมต่าง ๆ เข้าด้วยกันและราดด้วยน้ำเชื่อมผสมหัวหอมแดงและกระเทียมเจียว







อาหารฟิลิปปินส์ Palitaw

เครื่องปรุง	วิธีการปรุง
แป้งข้าวเหนียว 3 ถ้วยตวงน้ำเปล่า 1 ½ ถ้วยตวงมะพร้าวขูดลูกเล็ก 1 ลูก น้ำตาล 1 ½ ถ้วยตวงงาขาวหรืองาดำคั่ว ¼ ถ้วยตวง	• ผสมแป้งข้าวเหนียวและน้ำเข้าด้วยกัน นวดจนเข้ากันเป็นเนื้อเดียว • ปั้นแป้งให้กลมขนาดเท่าไข่นกกระทา จากนั้นกดตรงกลางให้บุ๋มเล็กน้อยด้วยนิ้วมือ • หย่อนแป้งที่ทำเสร็จแล้วลงในน้ำเดือด • ตักขึ้นจากน้ำทันทีที่แป้งลอยขึ้นมา • สุดท้ายจึงนำมาคลุกกับมะพร้าวขูด น้ำตาล และงาคั่วที่เตรียมไว้

อาหารกัมพูชา อาม็อก

เครื่องปรุง	วิธีการปรุง
ไข่ไก่ กะทิสด พริกแกง ใบยอ ปลาช่อน/ไข่ปลาช่อน พริก ใบมะกรูดซอย	• นำพริกแกง กะทิและไข่ไก่ คนให้เข้ากัน • ใส่เครื่องปรุงรสลงในถ้วยส่วนผสมแล้วคนให้เข้ากัน • ใส่เนื้อปลาช่อนที่หั่นเป็นชิ้นเล็ก ๆ ลงไป • นำใบยอใส่ที่ก้นกระทงที่เตรียมไว้ • ตักส่วนผสมที่คนให้เข้ากันแล้ว ใส่ลงไปในกระทง นำไปนึ่งประมาณ 10 นาที • ระหว่างรอ นำกะทิไปตั้งไฟอ่อน ๆ เคี่ยวให้แตกมัน แล้วใส่แป้งข้าวเจ้าให้พอหนืด ใส่เกลือเล็กน้อย เคี่ยวจนสุก • นำอาม็อกที่สุกแล้วใส่จาน นำกะทิที่เคียวมาราดลงบนอาม็อก • นำมะกรูดซอยและพริกซอยโรยหน้า ตกแต่งให้สวยงาม

อาหารอินโดนีเซีย GADO GADO

เครื่องปรุง	วิธีการปรุง
ถั่วเขียวต้ม มันฝรั่ง ไข่ ถั่วงอก เต้าหู้ กะหล่ำปลี ข้าวเกรียบกุ้ง ซอสถั่ว (คล้ายน้ำจิ้มสเต๊ะ)	• ล้างผักทั้งหมดที่เตรียมไว้ • ปอกเปลือกมันฝรั่ง • หั่นผักที่เตรียมไว้ • หั่นเต้าหู้เป็นชิ้นเล็ก ๆ • ต้มไข่ไก่จนสุก แล้วปอกเปลือกออก ต้มถั่วเขียวจนสุก • นำส่วนผสมทุกอย่างมาผสมคลุกกันกับซอสถั่ว



อาหารลาว ลาบหมู

เครื่องปรุง	วิธีการปรุง
หมูสับ หัวหอม พริก มะนาว สะระแหน่ น้ำปลา ถั่วฝักยาว แตงกวา เกลือ กะหล่ำปลี ข้าว เหนียว	● Chop the pork ● Chop the onion and red onion ● Bring chopped pork put in the boiled water only 5-10 minutes ● After 5-10 minutes bring the chopped pork put in the plato1/pot/bowl ● Bring chopped vegetables mixing with chopped pork and stirring until blended

อาหารบรูไน โรตี

คำว่า โรตี มาจากศัพท์ภาษาสันสกฤต ว่า โรติกะ ซึ่งแปลว่าขนมปัง ชื่ออื่น จาปาตี โรตี rotti / Maani / Shindhi

เครื่องปรุง	วิธีการปรุง
แป้งสาลี น้ำ ไข่ไก่ เนย นมข้นหวาน น้ำมัน น้ำตาล เกลือป่น	● นำแป้งสาลี เกลือ รวมกันในภาชนะ ● นำน้ำมาผสมกับแป้งสาลี ● ทิ้งแป้งไว้ประมาณ 10 นาที ● แบ่งแป้งสาลีเป็นก้อนเล็ก ๆ ปั้นเป็นทรงกลมเท่าไข่ไก่ ● นำแป้งมาตบบนโต๊ะเหล็กให้มีลักษณะแบน ● นำไปทอดในกระทะ ระวังอย่าให้ไหม้ ● เมื่อสุกให้พักในจาน ● ใส่นมข้น น้ำตาล

อาหารมาเลเซีย NASI LEMAK

เครื่องปรุง	วิธีการปรุง
Rice coconut milk Herb fish cucumber Egg peanut	● fried rice with coconut milk and herb ● save with fried fish , slide cucumber , boil egg and fried peanut. Then put in banana leaves



อาหารสิงคโปร์ CHICKEN RICE

เครื่องปรุง	วิธีการปรุง
chicken, garlic, ginger root green, onion, salt, sesame oil, vegetable oil, long grain rice, chopped fresh chili, 2 shallots, finely chopped soy sauce, lemon wax gourd, soybean sauce, cilantro springs, cucumber, tomato	• Bring a large pot of water to a boil. Crush 3 cloves of garlic and 2 pieces of ginger and place them into the cavity of the chicken. Tie the green onion into a knot .and place them into the chicken along with ½ teaspoon of salt. • Bring to a boil, then cover and remove from heat. Let stand covered for 40 minutes, turning the chicken over half way through. • While the chicken is cooking, heat the vegetable oil and 1 tablespoon of sesame oil in 3 larges saucepan over medium heat fry the shallots, ginger, are garlic in the oil until fragrant. Add cilantro and rice, and cook, stirring until toasted. Pour in chicken stock and season with salt. Bring to a boil, then covers and reduce heat to low. Simmer until rice is tender and steam holes appear in the surface of the rice, about 20 minutes • When the chicken is done cooking, remove it from the pot and place under cold running water to lighten the skin. Rub the outside with sesame oil, and chop into pieces. Place pieces on a serving platter. And garnish with cilantro, green onion, cucumber and tomato. Serve with rice



อาหารไทย ต้มยำกุ้ง TOM YUM KUNG

เครื่องปรุง	วิธีการปรุง
water, fish sauce, Kaffir lime leaves, lemongrass, shrimp mushrooms, salt, pepper, garlic, limes juice, Thai chili pepper galangal, cilantro	• Bring the water / fish sauce/lemon leaves/ lemongrass/ galangal/ garlic • Salt and pepper to a boil in a large pot over medium flame. Reduce heat to low and simmer for 15-20 minutes. Remove from heat and set aside for an other 10 minutes to steep. Strain through a fine-meshed sieve and discard solids. • Return the stock to a simmer over medium-low heat Add the shrimp, mushrooms and continue to simmer over medium-low heat until shrimp is cooked through, 5-6 minutes • Stir in the lime juice,chilies,cilantro adjust seasoning and serve

อาหารเวียดนาม GOUY JUP YUAN

เครื่องปรุง	วิธีการปรุง
noodle, chili, lemon fish sauce, pork born, water, salt, sugar	• start, put noodle into water about 10-30 minutes • Make soup by pork born to boil. • put noodle to the soup in the pot. • Mix with salt ,chili ,fish sauce and lemon. • Wait until water is heat decrease temperature of water in middle. • Wait until the noodle are soft about 20 minutes. • Increase the temperature of water in high. • When noodle are soft put 2 teaspoons of fish sauce and ½ teaspoons of chili. • Close the pot and wait. • Enjoy eating

ผลการทำกิจกรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ฝึกทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ฝึกการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และวางแผนการทำงานร่วมกัน



กิจกรรม ASEAN FAREWELL PARTY One ASEAN one Community (Mix Group)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เข้าใจถึงความสำคัญ และความเป็นหนึ่งเดียวของประชาคมอาเซียน
2. เพื่อให้ฝึกทักษะและการแสดงออกซึ่งความสามารถตามศักยภาพของผู้ร่วมกิจกรรม

กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมต่อเนื่องในการเรียนรู้และเข้าใจถึงความสำคัญ และความเป็นหนึ่งเดียวของประชาคมอาเซียน และได้ฝึกทักษะ และการแสดงออกซึ่งความสามารถตามศักยภาพของผู้ร่วมกิจกรรม

วัสดุอุปกรณ์

1. เนื้อเพลง I AM A SMALL PART OF THE WORLD เพลง **Makes Us One** เพลง ASEAN CAMP และเพลง “แอปเปิล มะละกอ กล้วย ส้ม”
2. กลอง เครื่องเคาะจังหวะ
3. เกม ปลาร้ากับพิซซ่า

ขั้นตอนและวิธีการ

1. ผู้นำกิจกรรมให้ผู้ร่วมกิจกรรมร้องเพลง I AM A SMALL PART OF THE WORLD และร้องเพลง Makes Us One และอธิบายความหมายของเพลง
2. ผู้ร่วมกิจกรรมนั่งเป็นรูปตัว U เชิญสมาชิกบางคนมาร่วม เช่น ตีกลอง เคาะจังหวะ แล้วร้องเพลง ASEAN CAMP ร่วมกัน
3. พิธีกรนำผู้ร่วมกิจกรรมเล่นเกม ปลาร้ากับพิซซ่า และเต้นเพลง “แอปเปิล มะละกอ กล้วย ส้ม” และร่วมกันเต้นตามดนตรี

กิจกรรม How to promote ASEAN Spirit at school/ home? (School Group Discussion)

โครงงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ร่วมกิจกรรมเกิดทักษะการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบด้วยการจัดทำโครงงานการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้เรื่องประชาคมอาเซียน
2. เพื่อให้ครูจะเข้าใจกระบวนการ และวิธีการสนับสนุนทำโครงงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้เรื่องประชาคมอาเซียน



วัสดุอุปกรณ์

1. แบบฟอร์มการเขียนงาน

ขั้นตอนและวิธีการ

1. ผู้นำกิจกรรมกล่าวถึงความสำคัญของการรวมกลุ่มประชาคมอาเซียน และทบทวนการนำกระบวนการเรียนรู้จากกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลาย โดยผ่านจากกระบวนการเข้าค่าย โดยผ่าน ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ จุดประกายให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม นำกลับไปพัฒนาเป็นผลงานที่สร้างสรรค์ ได้แก่ โครงงาน สื่อ เผยแพร่เกี่ยวกับเรื่องประชาคมอาเซียน โดยมีครูผู้สอนที่ผ่านกระบวนการร่วมเป็นที่ปรึกษา แนะนำ ให้ความช่วยเหลือ

2. ผู้นำกิจกรรมให้ผู้ร่วมกิจกรรมแบ่งกลุ่มเป็นภูมิภาค หรือกลุ่มโรงเรียนโดยมีพี่เลี้ยงกลุ่มและครูผู้สอน (กรณีที่มีครูมาด้วย) เป็นที่ปรึกษา

3. สมาชิกค่ายแต่ละโรงเรียนพัฒนาแผนงานโครงการที่จะกลับไปดำเนินงานตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้

ตัวอย่างแบบฟอร์มการเขียนงาน

ชื่อโครงงาน
โรงเรียน.....สพป./สพม.....
ชื่อนักเรียน
อาจารย์ที่ปรึกษาโครงงาน
ระยะเวลาในการดำเนินโครงงาน
ความเป็นมาหรือความสำคัญของปัญหา
จุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของโครงงาน
ขอบเขตของโครงงานที่จะทำ
1. กลุ่มเป้าหมาย
2. พื้นที่
3. ระยะเวลา
4. ขั้นตอนการดำเนินงาน
ผลที่คาดว่าจะได้รับ
เอกสาร/แหล่งข้อมูลที่จะศึกษาข้อมูล



กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ (ASEAN & English Game)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ เช่น คำศัพท์เกี่ยวกับ ASEAN การสื่อสาร
2. เพื่อสร้างความมั่นใจและทัศนคติที่ดีต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ

วัสดุอุปกรณ์

1. จิ๊กซอว์รูปภาพ
2. บัตรคำ ชื่อประเทศ ชื่อเมืองหลวง ภาษาที่ใช้ สกุลเงิน และภาพธงชาติ
3. กระดาษฟลิปชาร์ท
4. บัตรภาพ

ขั้นตอนและวิธีการ

1. ผู้นำกิจกรรมรวมกลุ่มพื้นฐาน 2 กลุ่มเป็น 1 กลุ่มฐานการเรียนรู้ (กลุ่มพื้นฐานมีทั้งหมด 10 กลุ่ม รวมเป็นกลุ่มที่เรียนจากฐานการเรียนรู้ได้ 5 กลุ่ม)

2. ผู้นำกิจกรรมแนะนำ Game Zone ทั้งหมด 5 **Station** ผู้ร่วมกิจกรรมต้องมีสมาธิ สนใจแต่ภายในกลุ่มเพราะกลุ่มอื่นจะเล่นเกมต่างกัน ตั้งใจฟังกติกาให้เข้าใจ เพราะไม่มีการทดลอง แต่เป็นการปฏิบัติจริง แล้วมีคะแนนให้

3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มพื้นฐาน 2 กลุ่มทำกิจกรรมด้วยกันในฐานการเรียนรู้แต่ละฐาน เมื่อเสร็จกิจกรรมแต่ละฐาน แล้วผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้รับชิ้นส่วนจิ๊กซอว์รูปภาพ ฐานการเรียนรู้ละ 1 ชิ้น

4. ผู้ร่วมกิจกรรมแต่ละกลุ่มนำจิ๊กซอว์มาต่อกันจนครบ จะเกิดภาพสัญลักษณ์ที่เกี่ยวข้องกับประเทศในกลุ่มอาเซียน

5. เมื่อได้ภาพสัญลักษณ์แล้วผู้ร่วมกิจกรรมแต่ละกลุ่มไปนำธงชาติของประเทศนั้นๆ มาติดที่ฝาผนัง ให้ถูกต้อง แล้วส่งเสียงชื่อประเทศ 2 ครั้ง และแสดงภาพสัญลักษณ์ของประเทศที่ได้จากการต่อจิ๊กซอว์



ฐานการเรียนรู้ มีทั้งหมด 5 ฐาน สำหรับฝึกทักษะ 5 ทักษะ ดังนี้

ฐานที่ 1 Memory

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถจดจำภาพที่เห็นได้ในเวลาจำกัด

วัสดุอุปกรณ์

1. บอร์ดติดรูปภาพ จำนวน 30 รูป เช่น พระอาทิตย์ ผีเสื้อ ลิง ชายหาด ต้นมะพร้าว เครื่องบิน เรือใบ ต้นปาล์ม เป็นต้น
2. บัตรคำศัพท์ตรงตามรูปภาพ เคลือบพลาสติก
3. ซองใส่บัตรคำศัพท์
4. ใบบันทึกคะแนน

ขั้นตอนและวิธีการ

1. ผู้นำกิจกรรมนำบอร์ดติดรูปภาพมาให้ผู้ร่วมกิจกรรมดู
2. ผู้ร่วมกิจกรรมจะต้องจำภาพบนบอร์ดให้ได้ เพื่อจะใช้ในการหาบัตรคำศัพท์ที่ตรงกับภาพ
3. ผู้นำกิจกรรมนำกระดาษมาปิดบอร์ด และวางบัตรคำศัพท์คว่ำลงบนพื้น
4. ผู้ร่วมกิจกรรมเลือกหยิบคำศัพท์ ที่ตรงกับรูปภาพ คนละ 1 บัตรคำ (One by one) ในเวลา 1 นาที เมื่อใกล้หมดเวลา ผู้นำกิจกรรมนับตัวเลขถอยหลัง9...8..7...6...5... 4...3..2..1 หมดเวลาให้ทุกคนหยุดทันที
5. ผู้นำกิจกรรมให้ผู้ร่วมกิจกรรมชูคำศัพท์ที่เลือกไว้
6. เปิดกระดาษที่ปิดบอร์ดเพื่อเฉลยคำตอบกับรูปภาพ ถ้าผู้ร่วมกิจกรรมถือบัตรคำที่ตรงกับรูปภาพจะได้ 1 คะแนน หากผิดให้จะติดลบ 1 คะแนน
7. ผู้ร่วมกิจกรรมอ่านคำศัพท์ที่ถือให้คนอื่นๆ ฟังด้วย เช่น Sky Flower, Beach, Sun, Monkeys, Birds, Palm, Bees , Island, Coconut เป็นต้น
8. ผู้นำกิจกรรมบันทึกคะแนนที่ได้รับและมอบชิ้นส่วนจิ๊กซอว์รูปภาพ 1 ชิ้น ให้แก่กลุ่มที่ทำกิจกรรมได้ถูกต้อง สมบูรณ์
9. เมื่อหมดเวลาผู้ร่วมกิจกรรมทั้งหมดเปลี่ยนไปเข้าฐานการเรียนรู้ในฐานต่อไป



ฐานที่ 2 Picture Decoding

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตีความหมายจากภาพและข้อความเป็นวลีที่มีความหมายได้ถูกต้อง

วัสดุอุปกรณ์

1. บัตรคำที่มีภาพแทนตัวอักษร
2. บัตรคำที่มีภาพและข้อความผสมกัน
3. ซองใส่บัตรคำ
4. ตารางให้คะแนน

ขั้นตอนและวิธีการ

1. ผู้นำกิจกรรมอธิบายและสาธิตการทำกิจกรรม แล้วแจกบัตรกิจกรรมให้ผู้เข้าร่วมคนละ 1 ใบ
2. ผู้ร่วมกิจกรรมช่วยกันศึกษาและตีความหมายของภาพเป็นคำแล้วทายว่าเป็นคำอะไร
3. ในขณะที่ดำเนินกิจกรรม ผู้ร่วมกิจกรรมทายคำไม่ถูก ผู้นำกิจกรรมอาจมีคำใบ้ให้บางส่วน
4. กลุ่มใดทายคำได้ถูกต้องทุกบัตร จะได้รับชิ้นส่วนจิ๊กซอว์รูปภาพ 1 ชิ้น
5. เมื่อหมดเวลาผู้ร่วมกิจกรรมทั้งหมดเปลี่ยนไปเข้าฐานการเรียนรู้ในฐานต่อไป

ฐานที่ 3 Matching

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ร่วมกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิก ASEAN จากการจับคู่ “บัตรคำ” ตรงกับ “บัตรภาพ”

วัสดุอุปกรณ์

1. บัตรคำศัพท์ชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน
2. บัตรคำชื่อเมืองหลวงประเทศสมาชิกอาเซียน
3. บัตรคำชื่อภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียน
4. บัตรคำชื่อสกุลเงินของประเทศสมาชิกอาเซียน
5. บัตรภาพธงชาติ
6. กระดาษฟลิปชาร์ทขนาดใหญ่ตีตาราง 5 สดมภ์ : ประเทศ เมืองหลวง ภาษา สกุลเงิน ธงชาติ



ขั้นตอนและวิธีการ

1. ผู้นำกิจกรรมติดกระดาษฟลิปชาร์ทขนาดใหญ่ที่ตีตาราง 5 สดมภ์ ได้แก่ ประเทศ เมืองหลวง ภาษา สกุลเงิน ธงชาติ ที่ฝาผนัง

2. ผู้นำกิจกรรมแจกบัตรคำ บัตรภาพ ได้แก่ ประเทศ เมืองหลวง ภาษา สกุลเงิน ธงชาติ ให้ผู้ร่วมกิจกรรมกลุ่มละ 1 ชุด

3. ผู้ร่วมกิจกรรมช่วยกัน นำบัตรคำและบัตรภาพ ใส่ให้ในตารางใน เวลา 10 นาที

4. ผู้นำกิจกรรมช่วยกระตุ้นการทำกิจกรรม และสร้างความตื่นตัวให้กับผู้ร่วมกิจกรรม โดยถามคำถาม เช่น Are you ready? Are you sure? Do you want change?

5. ผู้นำกิจกรรมตรวจสอบคำตอบพร้อมทั้งอธิบายสาระการเรียนรู้ สร้างแรงจูงใจให้ผู้ร่วมกิจกรรมมีความสนุกสนาน และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

6. ผู้นำกิจกรรมมอบชิ้นส่วนจิ๊กซอว์รูปภาพ 1 ชิ้น ให้แก่กลุ่มที่ทำกิจกรรมได้ถูกต้อง สมบูรณ์

7. เมื่อหมดเวลาผู้ร่วมกิจกรรมทั้งหมดเปลี่ยนไปเข้าฐานการเรียนรู้ในฐานต่อไป

ฐานที่ 4 Q and A

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับอาเซียนได้ถูกต้อง

วัสดุอุปกรณ์

1. บัตรประโยคคำถามเกี่ยวกับ ASEAN จำนวน 15 ข้อ พิมพ์ด้วยตัวอักษรขนาดใหญ่ ดังนี้

- Name at least one founding member of the ASEAN?
- What is meant by AFTA?
- Who is the present secretary general of the ASEAN?
- When was the ASEAN organized?
- Where can you find the ASEAN Central office? (Country)
- Where was the latest ASEAN Game held?
- How many ASEAN sister schools are there in Thailand?
- How many buffer school are there in Thailand?
- How many years would it take before the next ASEAN Game?
- What Declaration was made by the 5 founding members of the ASEAN in the year 1967?



- What is the capital city of Brunei?
- How many colors are there in the ASEAN Flag?
- Which color is common to all the flags of the ASEAN countries?

2. ป้ายคำตอบ
3. ซองคำถาม
4. กระดาษบรู๊ฟ

ขั้นตอนและวิธีการ

1. ผู้นำกิจกรรมอธิบายวิธีการเล่น ดังนี้

1.1 แต่ละกลุ่มจะได้ซองที่มีคำถามอยู่ 15 คำถาม เมื่อได้คำถามแล้วให้ช่วยกันอ่านคำถามและหาคำตอบที่อยู่ที่ป้ายคำตอบ

1.2 เมื่อได้คำตอบแล้วให้เขียนลงในกระดาษบรู๊ฟ ให้ตรงกับหมายเลขข้อของคำถาม ในเวลา 3 นาที

2. ผู้นำกิจกรรมติดป้ายคำตอบไว้ที่ฝาผนัง
3. ผู้ร่วมกิจกรรมแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมารับซองคำถาม แล้วให้ช่วยกันอ่านคำถามและหาคำตอบที่อยู่ที่ป้ายคำตอบ
4. ผู้ร่วมกิจกรรมช่วยกันเขียนคำตอบลงในกระดาษบรู๊ฟที่ผู้นำกิจกรรมแจกให้ ให้ตรงกับหมายเลขข้อของคำถาม
5. ผู้นำกิจกรรมเฉลยคำตอบทีละข้อ
6. ผู้ช่วยผู้นำกิจกรรมบันทึกคะแนนลงในกระดาษบรู๊ฟของแต่ละกลุ่ม
7. ผู้นำกิจกรรมมอบชิ้นส่วนจิ๊กซอว์รูปภาพ 1 ชิ้น ให้แก่กลุ่มที่ทำกิจกรรมได้ถูกต้อง สมบูรณ์
8. เมื่อหมดเวลาผู้ร่วมกิจกรรมทั้งหมดเปลี่ยนไปเข้าฐานการเรียนรู้ในฐานต่อไป

ฐานที่ 5 Tongue twister

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถพูดประโยคภาษาอังกฤษที่ออกเสียงใกล้เคียงกันได้



วัสดุอุปกรณ์

1. แถบประโยคฝึกการพูดคำที่เสียงคล้ายกัน

ชุดที่ 1

She sells sea-shells on the sea-shore.

The shells she sells are sea-shells, I'm sure.

For if she sells sea-shells on the sea-shore

Then I'm sure she sells sea-shore shells.

ชุดที่ 2

I saw Susie sitting in a shoe shine shop.

Can you can a can as a canner can can a can?

Six sick hicks nick six slick bricks with picks and sticks

Picky people pick Peter Pan Peanut-Butter,

2. ตารางบันทึกคะแนน
3. บอร์ดสำหรับติดแถบประโยค

ขั้นตอนและวิธีการ

1. ผู้นำกิจกรรมให้ผู้ร่วมกิจกรรมนั่งเป็นแถวตอนลึก หันหน้ามาทางผู้นำกิจกรรม
2. ผู้นำกิจกรรมติดแถบประโยคบนบอร์ด
3. ผู้นำกิจกรรมพูดประโยคที่ติดบนบอร์ดช้า ๆ ทีละ 1 ประโยค ให้ผู้ร่วมกิจกรรมฟัง ผู้ร่วมกิจกรรมพูดตาม
4. ผู้นำกิจกรรมพูดประโยคให้เร็วขึ้น เร็วขึ้น ผู้ร่วมกิจกรรมฟังพูดตามด้วยความเร็วเท่ากับผู้นำกิจกรรม จนครบทุกประโยค
5. ผู้นำกิจกรรมให้ผู้ร่วมกิจกรรมฝึกพูดประโยคชุดที่ 1 ในเวลา 3 นาที
6. ผู้นำกิจกรรมทดสอบให้ผู้ร่วมกิจกรรมแต่ละกลุ่มพูดประโยคชุดที่ 1 และบันทึกคะแนนในแบบบันทึกคะแนน
7. ผู้นำกิจกรรมมอบชิ้นส่วนจิ๊กซอว์รูปภาพ 1 ชิ้น ให้แก่กลุ่มที่ทำกิจกรรมได้ถูกต้อง สมบูรณ์
8. เมื่อหมดเวลาผู้ร่วมกิจกรรมทั้งหมดเปลี่ยนไปเข้าฐานการเรียนรู้ในฐานต่อไป

หมายเหตุ แถบประโยคชุดที่ 2 สำรองไว้สำหรับการฝึกเมื่อมีเวลาเหลือ

ผลที่เกิดขึ้น ผู้ร่วมกิจกรรมได้รับความรู้จากประสบการณ์เดิม และประสบการณ์ใหม่ บรรยากาศการเรียนรู้สนุกสนาน เด็กมีความสนใจและพร้อมรับการเรียนรู้ กิจกรรมฐานการเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่นำไปใช้ต่อในกิจกรรมเรื่อง ASEAN Spirit



กิจกรรมเลือกอิสระ (Campers choices)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ร่วมกิจกรรมเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ซึ่งจะช่วยสร้างเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิก เสริมสุขภาพ และได้ฝึกทักษะในเวลาว่าง

วัสดุอุปกรณ์

1. อุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ ตามบริบทและความเหมาะสมของค่าย
2. อุปกรณ์สำหรับประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งตามบริบทและความเหมาะสม
3. อุปกรณ์สำหรับการวาดภาพ ปั้น การทำศิลปะต่าง ๆ ตามบริบทและความเหมาะสม

ตัวอย่างกิจกรรมเลือกอิสระ (Campers choices)

กิจกรรมกลางแจ้ง ได้แก่ ยิงธนู กอล์ฟ เปตอง แทรมโพลีน(trampoline) จักรยาน และว่ายน้ำ

กิจกรรมในร่ม ได้แก่ ถักเชือกผูกข้อมือ (bracelet) พับกระดาษ (origami-paper cutting) และวาดภาพระบายสี

กิจกรรมกิจกรรมเบ็ดเตล็ดอื่นๆ (Miscellaneous & Fillers)

1. กิจกรรมบายศรี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความอบอุ่นเพื่อให้แก่ผู้ร่วมกิจกรรม
2. เพื่อให้ผู้ร่วมกิจกรรมจะได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่ดีของไทย

กิจกรรมบายศรี เป็นกิจกรรมภาคกลางคืน เป็นการจัดบายศรีแบบประยุกต์ เน้นให้เกิดความอบอุ่นเพื่อให้สมาชิกทุกคนรู้สึกว่าเป็นบุคคลที่มีค่า เป็นเรื่องวัฒนธรรมไว้แลกเปลี่ยนกับอาเซียน ในขณะเดียวกันผู้ร่วมกิจกรรมจะได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่ดีของไทย จากความเข้าใจคิดว่าอิสลามไม่เข้าให้ผู้ร่วมกิจกรรมรู้จักเคารพและรักความเป็นไทย รู้ว่าไม่ได้มาแล้วถูกทอดทิ้ง

วัสดุอุปกรณ์

1. บายสี
2. ด้ายขาว
3. เทียน
4. เพลงบายศรีประยุกต์



ขั้นตอนและวิธีการ

1. คณะครู วิทยากร พี่เลี้ยงจัดทำบายสี และเตรียมพิธีการ

2. ผู้ร่วมกิจกรรมนั่งรอรวมกันในห้องประชุม ประธานนั่งตรงกลางหน้าห้องประชุม

3. ปิดไฟ เมื่อคณะครู วิทยากร พี่เลี้ยงเชิญบายสีเข้ามาในห้องประชุม ทุกคนถือเทียนที่จุดสว่าง มีเสียงเพลงบายศรีประยุกต์ประกอบ

4. บายสีจะถูกเชิญมาตั้งตรงหน้าประธาน ประธานต่อเทียนให้คณะครู วิทยากร พี่เลี้ยงเพื่อนำไปจุดเทียนให้แก่ผู้ร่วมกิจกรรม

5. ขณะที่ผู้ร่วมกิจกรรมทุกคนถือเทียนจะมีผู้ที่มากล่าวรับขวัญ ต้อนรับให้ความอบอุ่นแก่ผู้ร่วมกิจกรรมในการเข้ามาอยู่ในค่าย

6. ผู้ร่วมกิจกรรมทุกคนนำเทียนมารวมที่กระถางข้างบายสี

7. ประธานมอบเชือกขาวให้แก่คณะครู วิทยากร พี่เลี้ยงไปผูกข้อมือรับขวัญผู้ร่วมกิจกรรม

8. เมื่อเสร็จพิธีทุกคนร่วมกันสวดมนต์ ไหว้พระ และแยกย้ายกันไปพักผ่อน

2. Dining hall

วัตถุประสงค์

เพื่อฝึกเด็กให้รู้จักการรอคอยให้พร้อม

ขั้นตอนและวิธีการ

1. ผู้ร่วมกิจกรรมทุกคนนั่งรวมกันที่โต๊ะอาหาร

2. วิทยากรแนะนำเมนูอาหารเป็นภาษาอังกฤษ การ Chant พร้อมปรบมือ คือ การพูดและตบมือตามจังหวะ

3. ผู้นำกิจกรรมฝึกการ Chant โดยอ่านออกเสียง Camp Meal Chant พร้อมกัน 2 ครั้ง และตบมือ ดังนี้

(ตบมือ ตัก ตัก มือ มือ ตัก ตัก มือ)

We sit together feel good.

In front of food, in front of rice

Lets thank the farmer and cook

For all the food prepare for us

Before we eat these foods

We sill do good through out the meals.



3. กิจกรรม flag retreat

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ร่วมกิจกรรมได้แสดงออกถึงความเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน
2. เพื่อให้ผู้ร่วมกิจกรรมเรียนรู้ระเบียบวินัย การมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ
3. เพื่อแจ้งข่าวสารต่างๆ ให้ผู้ร่วมกิจกรรมได้ทราบ

วัสดุอุปกรณ์

1. สนามที่กว้างพอกับจำนวนผู้ร่วมกิจกรรม
2. ธงชาติของประเทศสมาชิกอาเซียนและธงชาติ
3. เสาธง

ขั้นตอนและวิธีการ

1. นัดหมายเวลารวมกันภาคเช้า 8.00 น. และตอนเย็น 17.45 น.
2. **ตอนเช้า** ผู้ร่วมกิจกรรมจัดแถวเรียงหน้ากระดาน แถวตอนลึก (ยกเว้นเทวดา และนางฟ้า หมายถึง ผู้ที่รับผิดชอบจัดเตรียมอาหารสำหรับกลุ่ม) ตัวแทนผู้เชิญธงยืนประจำที่ธง ASEAN
3. ผู้นำกิจกรรมสั่งแถวตรง-เคารพธง ทุกคนร้องเพลง ASEAN พร้อมกัน
4. ตัวแทนผู้เชิญธง ASEAN ขึ้น
5. ผู้ที่ได้รับมอบหมายจะทำกิจกรรมหน้าเสาธง เช่น คำคม You will never win If you never begin สอนคำทักทาย กล่าวสวัสดี และคำว่ายินดีต้อนรับเป็นภาษาอาเซียนของประเทศสมาชิก
6. เมื่อเสร็จพิธีธงแล้วผู้ร่วมกิจกรรมทุกคนเดินแถวไปห้องรับประทานอาหาร
7. **ตอนเย็น** ผู้ร่วมกิจกรรมจัดแถวเรียงหน้ากระดาน แถวตอนลึก
8. ตัวแทนผู้เชิญธงยืนประจำที่ธง ASEAN
9. ผู้นำกิจกรรมสั่งแถวตรง ตัวแทนชักธง ASEAN ลง
10. ผู้นำกิจกรรมและผู้ร่วมกิจกรรม ร่วมกันสรุปผลประจำวัน
11. เมื่อเสร็จพิธีธงแล้วผู้ร่วมกิจกรรมทุกคนเดินแถวไปห้องรับประทานอาหาร



4. กายบริหารเช้า Morning Exercise

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ร่างกายมีความพร้อมที่จะเคลื่อนไหวหรือทำกิจกรรมอื่นๆ ระหว่างวัน

วัสดุอุปกรณ์

อุปกรณ์ที่ใช้ในการออกกำลังกาย

กายบริหารเช้า เป็นการออกกำลังซึ่งจะมีทั้งการรวมกลุ่มใหญ่และแบ่งเป็นกลุ่มย่อย คือ

กิจกรรมจะใช้เกมเป็นสื่อให้มีการออกกำลังกาย เช่น ตีเข่าเพื่อนให้ได้ มะนาว แตงโม ส้มโอแตงไท รวมทั้งการวอร์มอัพและคูลดาวน์

การพูดคุยกระตุ้นให้สมาชิกค่ายคิดเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ เช่น ร้อนหรือไม่ เหงื่อออกไหม ทุกวันได้ทำแบบนี้อยู่ที่บ้านหรือไม่ ที่บ้านเราบรรยากาศดีหรือไม่ การออกกำลังกายก่อให้เกิดประโยชน์กับร่างกายเราอย่างไร

การชูแขนสูงและดึงคอเอียงไปทางซ้าย-ขวา ช่วยให้ส่วนใดขอร่างกายมีการเคลื่อนไหว และเป็นการบริหารทุกส่วน

การหัวเราะ การทำตัวให้สดชื่น สดใส จะช่วยทำให้สุขภาพดี

ดังนั้นจึงควรปฏิบัติให้เป็นกิจวัตร เพื่อให้กลไกลการทำงานของร่างกายจะได้เป็นปกติ การให้ความสำคัญกับการออกกำลังกาย และการให้ความสำคัญกับการรับประทานอาหารทุกมื้อให้ตรงต่อเวลา รับประทานผักและอาหารที่มีประโยชน์ ไม่ทานอาหารที่เป็นขยะ รวมทั้งรับประทานผักและอาหารที่มีประโยชน์ ไม่ทานอาหารที่เป็นขยะ รวมทั้งการหัวเราะ การทำตัวให้สดชื่น สดใส จะช่วยทำให้สุขภาพดี เมื่อเสร็จแล้วจะมีการนัดหมายการทำกิจกรรมประจำวันก่อนแยกย้าย



ตัวอย่างหลักสูตรค่ายอาเซียน

ASEAN Camp Tentative Program

Day & Time	Youth Camp	Adult Camp
Day 1		
	Arrival of all ASEAN participants, Registration & room assignment at SSH	
900-1200	-Arrival of all Thai Student -Register -Orientation -Getting to know you session 1	-Arrival of Thai teachers, Educators and Administration -All adult meeting
1300-1600	-Camp Opening Ceremony* -Getting to know you session 2	-Camp Opening Ceremony* -Getting to know you session
1900-2100	Bai Sri* Traditional Welcoming Ceremony	Bai Sri* Traditional Welcoming Ceremony
Day 2		
900-1200	-Camp activities	-Camp Management I Camping as an effective tools in promoting "one ASEAN Community" among young people
1300-1600	-ASEAN Sport & games Day	
1900-2100	-ASEAN Night*	-ASEAN Night*
Day 3		
900-1200 1300-1600	-Excursion to selected place	-Excursion to selected place
1900-2100	-ASEAN Night*	-ASEAN Night*
Day 4		
900-1200	-Camp activities	Camp Management II
1300-1600	ASEAN Food Fair*	ASEAN Food Fair*
1900-2100	Farewell Night*	Farewell Night*



Day & Time	Youth Camp	Adult Camp
Day 5		
900-1200	Workshop: We are “One ASEAN” How to promote this “ ASEAN Spirit” to all young people at home Camp Closed*	Seminar and declaration We are “One ASEAN” How to assist and support young people to promote this “ONE ASEAN” spirit back home. Camp Closed*
1300-1600	Departure from Camp	Departure from Camp
	ASEAN friends leave Thailand safely to their respective countries	ASEAN friends leave Thailand safely to their respective countries
*Both Youth and Adult share same activity		



ค่ายโครงงานความรู้ความตระหนักเรื่องประชาคมอาเซียน

วัน/เวลา	กิจกรรม
วันแรก	
08:00–08:30 น.	คณะทำงานรายงานตัว
08:30–12.00 น.	คณะทำงานทำความเข้าใจกรอบหลักสูตรการอบรม
13.00–17.00 น.	คณะทำงานแบ่งกลุ่มในการเตรียมกิจกรรมตามหลักสูตรการอบรม
19:00 – 21:00 น.	คณะทำงานแบ่งกลุ่มในการเตรียมกิจกรรมตามหลักสูตรการอบรม
วันที่ 2	
08:00 – 12:00 น.	ผู้เข้าอบรมเดินทางถึงที่พัก / คณะทำงานจัดทำสื่อการอบรม
11.00 – 12.00 น.	ลงทะเบียน รับเอกสาร ถ่ายภาพ และเข้าที่พัก
13.00 – 18.00 น.	ลงทะเบียน รับเอกสาร ถ่ายภาพ และเข้าที่พัก (ต่อ)
18:30 – 21:00 น.	พิธีเปิดกล่าวต้อนรับ /ชี้แจงวัตถุประสงค์ และกระบวนการฝึกอบรม
วันที่ 3	
06:00 – 07:50 น.	กิจกรรมยามเช้า / กิจวัตรประจำวันและเคารพธงชาติ และกิจกรรมกลุ่ม
08.00-12.00 น.	จัดระบบกลุ่ม / กระบวนการทำงานกลุ่ม
13:00 – 14:00 น.	พิธีเปิด โดยผู้บริหารระดับสูงของ สพฐ.
14:00 – 17:30 น.	กิจกรรมละลายพฤติกรรมและสร้างกลุ่ม / กลุ่มสัมพันธ์และจำแนกงาน
19:00 – 20:30 น.	กิจกรรมกลุ่มใหญ่: ASEAN and English game
20.40 – 21.30 น.	พิธีต้อนรับชาวค่าย Baisri Ceremony
วันที่ 4	
06:00 – 07:50 น.	กิจกรรมยามเช้า / กิจวัตรประจำวันและเคารพธงชาติ และกิจกรรมกลุ่ม
08:00 – 12:00 น.	เกมและเพลงอาเซียน
13:00 – 17:00 น.	วัฒนธรรม
19:00 – 21:00 น.	ASEAN night
วันที่ 5	
06:00 – 07:50 น.	กิจกรรมยามเช้า / กิจวัตรประจำวันและเคารพธงชาติ และกิจกรรมกลุ่ม
08:00 – 12:00 น.	กีฬาอาเซียน
13:00 – 17:00 น.	อาหารอาเซียน
19:00 – 21:00 น.	เตรียมการจัดนิทรรศการ



วัน/เวลา	กิจกรรม
วันที่ 6	
06:00 –07:50 น.	กิจกรรมยามเช้า / กิจวัตรประจำวันและเคารพธงชาติ และกิจกรรมกลุ่ม
08:30 – 11:30 น.	เปิดงาน “เทศกาลอาเซียน” พบกับกิจกรรมหลากหลาย ของแต่ละประเทศ
11.30 – 12.00 น.	ปิดงาน “เทศกาลอาเซียน”
13:00 – 14:00 น.	เราได้อะไรจากการอบรมปฏิบัติการ ฯ
14.00 – 14.30 น.	มอบเกียรติบัตร และปิดการอบรมปฏิบัติการ ฯ (กลับภูมิลำเนาโดยสวัสดิภาพ)
วันที่ 7	
8:30 – 20:30 น.	สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงาน
หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม อาหารกลางวัน เวลา 12.00-13.00 น. อาหารเย็น เวลา 18.00-19.00 น. อาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.15-10.30 น. และ 15.00-15.15 น.	

สรุป

ค่ายอาเซียน เป็นการเรียนรู้ภายใต้สภาพแวดล้อมที่สร้างสรรค์และมีคุณค่าต่อสมาชิกค่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่ไม่ค่อยมีโอกาสได้มีปฏิสัมพันธ์กับคนอื่น หรือเรียนรู้เรื่องอาเซียน โครงการฝึกอบรมฯ ประสบความสำเร็จเป็นอย่างสูง การฝึกอบรมดำเนินไปอย่างราบรื่น การดำเนินงานค่ายโดยใช้ภาษาอังกฤษในบางกิจกรรมช่วยให้สมาชิกค่ายตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองในการใช้ภาษาอังกฤษซึ่งต่อไปจะเป็นภาษาอาเซียน สิ่งที่สำคัญ คือ สมาชิกค่ายได้เรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในแง่มุมต่างๆ ทั้งด้านวัฒนธรรม ประสบการณ์เกี่ยวกับประเทศอาเซียนผ่านผัสสะทั้งหก สมาชิกค่ายแสดงความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม ความร่วมมือกับเพื่อนสมาชิก และพัฒนาความสามารถ ทัศนคติต่อการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน เรื่องราวเกี่ยวกับอาเซียนหลายๆ มิติ พูดคุยแลกเปลี่ยน เรียนรู้ รวมทั้งรวบรวมไว้อย่างเป็นระบบในรูปแบบไฟล์ ซึ่งจะได้รับการเผยแพร่ต่อไป การพัฒนาโครงงานของโรงเรียนสะท้อนว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถคิดต่อยอดการทำกิจกรรมโครงงานที่จะนำไปสู่การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ความรู้สร้างความตระหนักในเรื่องอาเซียนต่อไป



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา	
นายชินภัทร ภูมิรัตน	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
นางสาววีณา อัครธรรม	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตราฐานการศึกษา
คณะดำเนินการจัดค่าย	
นายเกื้อ แก้วเกตุ	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเยาวชน (YPDC) และคณะ
นางสาววีณา นำเจริญสมบัติ	นักวิชาการอิสระ
นายสนธยา สุวรรณเดช	รองผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเยาวชน
นางสาววัณณา แสนงาม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเยาวชน
นางมณฑา ไร่ทิม	ศึกษานิเทศก์ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
นางวรยา พลายเล็ก	ศึกษานิเทศก์ สพป.สมุทรสาคร
นายพงศ์ศักดิ์ กาญจนภักดิ์	ศึกษานิเทศก์ สพป. นครศรีธรรมราช เขต 4
นางสาวประเสริฐศรี ศรีวิลัย	ศึกษานิเทศก์ สพป. สระแก้ว เขต 2
นายไพบูลย์ ประเสริฐสรรค์	ศึกษานิเทศก์ สพป. สระแก้ว เขต 2
นางนรมน ไกรสกุล	ศึกษานิเทศก์ สพป. หนองคาย เขต 3
นายนิติภัทร อำพันมาก	ศึกษานิเทศก์สพป. ชุมพร เขต 1
นางหัทยา เข็มเพ็ชร	ศึกษานิเทศก์ สพป. สิงห์บุรี เขต 1
นางบังอร ควรประสงค์	ศึกษานิเทศก์ สพม. จันทบุรี



คณะผู้จัดทำ (ต่อ)

นายวชิระ เซี่ยงอึ่ง	นักวิชาการอิสระ
นางสาวอุษณีย์ วัฒนพันธ์	รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
ร.ท.หญิง สุดาวรรณ เครือพานิช	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สวก.
นางสาวจันทรา ตันติพงศานุรักษ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สวก.
นางสาววงเดือน สุวรรณ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สวก.
นางสาวกระแสสินธุ์ ปล้องมะณี	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการสวก.
คณะบรรณาธิการกิจเอกสาร	
ร.ท.หญิง สุดาวรรณ เครือพานิช	นักวิชาการศึกษา สวก.
นางสาวกระแสสินธุ์ ปล้องมะณี	นักจัดการงานทั่วไป สวก.
นางวรยา พลายเล็ก	ศึกษานิเทศก์ สพป.สมุทรสาคร
นายพงศ์ศักดิ์ กาญจนภักดิ์	ศึกษานิเทศก์ สพป. นครศรีธรรมราช เขต 4
นางสาวประเสริฐศรี ศรีวิลัย	ศึกษานิเทศก์ สพป. สระแก้ว เขต 2
นางหัทยา เข็มเพ็ชร	ศึกษานิเทศก์ สพป. สิงห์บุรี เขต 1
นางนรมน ไกรสกุล	ศึกษานิเทศก์ สพป. หนองคาย เขต 3
นางบังอร ควรประสงค์	ศึกษานิเทศก์ สพม. จันทบุรี
นางเปรมฤดี ทัดศรี	ศึกษานิเทศก์ สพท.สุรินทร์ เขต 3
นางชนิกานต์ วงศ์กิตติวรรณ	ศึกษานิเทศก์ สพป. ลพบุรี เขต1
ภาพประกอบ	
นางโสรัฐฎา ภุมวิภาช์น	นักวิชาการอิสระ

